



Revisão do
**Plano Diretor
Silva Jardim**

PRODUTO 2B

Relatório de Atividades

Segunda Fase - Análise Temática Integrada



Revisão do
**Plano Diretor
Silva Jardim**

REVISÃO DO PLANO DIRETOR E LEGISLAÇÃO URBANÍSTICA DE SILVA JARDIM/RJ

PRODUTO 2B - RELATÓRIO DE ATIVIDADES

SEGUNDA VISITA TÉCNICA

EVENTOS TÉCNICO E PÚBLICO

Segunda Fase - Análise Temática Integrada

Assessoria Técnica do IBAM ao processo de revisão do Plano Diretor Municipal (PDM), com elaboração de metodologia, georreferenciamento, mapeamento, produção de subsídios, colaboração na instrumentação e elaborações necessárias para reavaliar as Diretrizes Gerais de Ordenamento Territorial e Gestão de Planejamento, no âmbito do Contrato nº 014.2025.

OUTUBRO - 2025

PREFEITURA MUNICIPAL DE SILVA JARDIM/RJ

Prefeita - Maira Branco Monteiro

Vice-Prefeito - Marcos João Soares

SETOR RESPONSÁVEL

Secretaria Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Econômico

Renata Machado Ribeiro - **Secretária Municipal**

COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO INTERSETORIAL

Renata Machado Ribeiro - **Secretária Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Econômico e Coordenadora Geral da Comissão**

Debora Maria Guimaraes Machado Ribeiro - **Secretária Chefe de Gabinete Civil**

Leandro Viana Antunes Pinheiro - **Secretário Municipal de Fazenda**

Matheus Luiz de Souza Silva - **Advogado Efetivo do Município**

Paulo Eduardo de Amorim Santiago - **Secretário Municipal Adjunto da Receita**

Rafael da Silva Côrtes Freitas - **Secretário Municipal de Administração**

Nilton Júnior Moreira Marins - **Secretário Municipal de Obras e Habitação**

Sidnei de Melo - **Subsecretário Municipal de Defesa Civil**

Roberta da Silva Fernandes - **Subsecretária Municipal de Educação**

Darci Matias Gomes - **Agente Administrativo**

Cássio Jose Gomes de Ornelas - **Fiscal de Tributos**

Thiago Ferreira Albuquerque - **Analista Ambiental**

Júlia de Souza Rodrigues - **Advogada Efetiva do Município**

Alexandre Rangel Pereira - **Fiscal de Tributos**

INSTITUTO BRASILEIRO DE ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL - IBAM

Superintendente Geral - Claudia Ferreira do Couto Ferraz

Coordenador Técnico da Área de Desenvolvimento Urbano e Meio Ambiente - Henrique Barandier

Coordenação Técnica - Henrique Barandier

Coordenação Técnica - Luciana Hamada

Coordenação Cartografia e Geoprocessamento - Eduardo Rodrigues Marins

Coordenação Mobilização e Participação Social - Herculis Pereira Tolêdo

Chefe da Consultoria Jurídica: Priscila Oquioni

EQUIPE TÉCNICA IBAM

Henrique Barandier	Arquiteto e Urbanista	Planejamento Urbano, Legislação Urbanística e Infraestrutura Urbana
Luciana Hamada	Arquiteta e Urbanista	Planejamento Urbano, Clima Urbano, Conforto Ambiental, Mudanças Climáticas e Energia
Alexandre Santos	Arquiteto e Urbanista	Desenvolvimento Econômico e Turismo
Karin Schipper Segala	Assistente Social	Mobilização Social e Análises Socioespaciais
Eduardo Rodrigues Marins	Geógrafo	Geoprocessamento, Análises Espaciais e Ambientais
Jessica Ojana	Arquiteta e Urbanista	Planejamento Urbano
Herculis Pereira Tolêdo	Cientista Social	Mobilização Social e Análises Socioespaciais
Bernardo Mercante	Cientista Social	Mobilização Social e Análises Socioespaciais
Louise Storni	Cientista Social	Mobilização Social e Análises Socioespaciais
Alexandre Rossi	Economista	Desenvolvimento Econômico
Mickael Viana Machado	Engenheiro Florestal	Meio Ambiente
Lincoln Botelho da Cunha	Arquiteto e Urbanista Bacharel em Direito	Planejamento Urbano, Legislação Urbanística, Licenciamento Urbano e de Edificações
Júlio Valente	Geólogo	Geologia e Análise Geotécnica
Paulo Timm	Administrador	Administração Pública
Ewerton Antunes	Publicidade e Propaganda	Comunicação Social
Roberto Gonçalves	Analista de Sistemas	Programação Web
Jenifer Castro	Estagiária Geografia	Cartografia e Geoprocessamento

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Pedro Henrique Predes	Estagiário Comunicação	Comunicação Social
Flávia Lopes	Secretária	Apoio Administrativo

Lista de Figuras

Figura 1 - Card de programação das Oficinas de Leitura Comunitária.....	15
Figura 2 - Cards de divulgação das Oficinas de Leitura Comunitária.....	16
Figura 3 - Cartaz de convocação da participação da população de Silva Jardim no processo de revisão do Plano Diretor.....	17
Figura 4 - Folder informativo do processo de revisão do Plano Diretor de Silva Jardim.....	18
Figura 5 - Print da página do Plano Diretor, com a programação das Oficinas de Leitura Comunitária.....	19
Figura 6 - Card de divulgação da Enquete de Percepção Social.....	19
Figura 7 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Centro.....	21
Figura 8 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> ".....	26
Figura 9 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	27
Figura 10 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Imbaú.....	29
Figura 11 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> ".....	34
Figura 12 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	35
Figura 13 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Caxito.....	36
Figura 14 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> ".....	40
Figura 15 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	41
Figura 16 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Boqueirão.....	42
Figura 17 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> ".....	46

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Figura 18 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	47
Figura 19 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim.	47
Figura 20 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> "	50
Figura 21 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	51
Figura 22 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Centro.....	53
Figura 23 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> "	56
Figura 24 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	57
Figura 25 - Registro da Oficina de Leitura Comunitária do Distrito de Aldeia Velha.....	58
Figura 26 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?</i> "	63
Figura 27 - Registro das contribuições dos participantes na atividade " <i>Reconhecendo o Território</i> ".	64
Figura 28 - Registro do Grupo Focal com os Adolescentes.	66
Figura 29 - Registro da Apresentação na Câmara Municipal de Silva Jardim.....	69
Figura 30 - Registro da Apresentação e Reunião com a Equipe do IBGE.....	70
Figura 31 - Registro da Visita à REBIO de Poço das Antas.	71
Figura 32 - Registro da Visita e Reunião coma AMLD.....	71

SUMÁRIO

1. SEGUNDA VISITA TÉCNICA	10
1.1. ATIVIDADES REALIZADAS	14
2. EVENTOS PÚBLICOS PARA A SEGUNDA ETAPA - ANÁLISE TEMÁTICA INTEGRADA	15
2.1. DIVULGAÇÃO E MOBILIZAÇÃO.....	15
2.2. OFICINAS DE LEITURA COMUNITÁRIA	19
Distrito-Sede - Centro.....	20
Distrito-Sede - Imbaú	28
Distrito-Sede - Caxito.....	36
Distrito-Sede - Boqueirão	42
Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim.....	47
Distrito de Correntezas/Bananeiras.....	52
Distrito de Aldeia Velha.....	58
2.3. GRUPO FOCAL COM OS ADOLESCENTES.....	66
2.4. APRESENTAÇÃO NA CÂMARA MUNICIPAL DE SILVA JARDIM	69
2.5. APRESENTAÇÃO E REUNIÃO COM A EQUIPE DO IBGE.....	70
2.6. VISITA E REUNIÃO COM A ASSOCIAÇÃO DO MICO-LEÃO-DOURADO (AMLD) E VISITA À RESERVA BIOLÓGICA DE POÇO DAS ANTAS	71
ANEXO 1. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO-SEDE - CENTRO	74
ANEXO 2. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO-SEDE - IMBAÚ	76
ANEXO 3. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO-SEDE - CAXITO	77
ANEXO 4. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO-SEDE - BOQUEIRÃO	78

ANEXO 5. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO-SEDE - VARGINHA E CESÁRIO
ALVIM 79

ANEXO 6. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO DE CORRENTEZAS/BANANEIRAS
80

ANEXO 7. LISTA DE PARTICIPANTES - DISTRITO DE ALDEIA VELHA 82

ANEXO 8. LISTA DE PARTICIPANTES - GRUPO FOCAL COM OS ADOLESCENTES
83

1. SEGUNDA VISITA TÉCNICA

19 a 23 de agosto de 2025

O presente relatório tem por objetivo registrar as atividades realizadas durante a segunda Visita Técnica da equipe do IBAM, ao Município de Silva Jardim, no âmbito do processo de revisão do Plano Diretor Municipal (PDM), com elaboração de metodologia, georreferenciamento, mapeamento, produção de subsídios, colaboração na instrumentação e elaborações necessárias para reavaliar as Diretrizes Gerais de Ordenamento Territorial e Gestão de Planejamento, conforme estabelecido no Contrato nº 014.2025.

As atividades registradas compreendem a realização de parte dos eventos previstos na Segunda Fase - Análise Temática Integrada, conforme disposto no Termo de Referência, especialmente as Oficinas de Leitura Comunitária. Além dessa atividade, foi realizado também o Grupo Focal com Adolescentes, no Colégio e Curso Nave. Todas essas ações contaram com o apoio logístico da Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Econômico (SEMPED).

Paralelamente, a equipe do IBAM realizou trabalhos de reconhecimento de campo complementar das Localidades e Distritos de Silva Jardim, apresentação do processo de trabalho na Câmara de Vereadores, acompanhamento da visita da Equipe do IBGE, visitas à Associação do Mico-Leão-Dourado e Reserva Biológica de Poço das Antas e reuniões com as Secretarias Municipais de Obras e Habitação e do Meio Ambiente, além de prestar orientações à Prefeitura de Silva Jardim para o planejamento do processo participativo que será desenvolvido ao longo do projeto.

Integrantes da Equipe Técnica do IBAM

- Henrique Barandier (Coordenador Técnico)
- Luciana Hamada (Coordenadora Técnica)
- Herculis Pereira Tolêdo (Especialista em Mobilização e Participação Social)
- Louise Storni (Mobilização Social - Cientista Social)

Agenda | 19 a 23 de agosto de 2025

Horário	Atividade	Participantes	Local	Objetivo
Dia 19 de agosto de 2025 - terça-feira				
Manhã	(8h30) Viagem para Silva Jardim	-----	-----	-----
	(10h30 - 12h) Cumprimentos à Equipe de Coordenação da Prefeitura de Silva Jardim	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura de Silva Jardim	Prefeitura Municipal	Alinhamento da agenda proposta para a segunda Visita Técnica.
Tarde	(13h30 - 14h30) Reunião na Secretaria Municipal de Obras e Habitação	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura	SEMOBH	Reunião com o Secretário Municipal e Analista Técnica para levantamentos relativos à pasta e sua interface com o PD
Tarde/ Noite	(16h30 - 19h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito-Sede - Imbaú	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito-Sede - Imbaú	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
	(16h30 - 19h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito de Correntezas / Bananeiras ¹	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito-Sede - Distrito de Correntezas / Bananeiras	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
Dia 20 de agosto de 2025 - quarta-feira				
Manhã	(10h - 12h) Apresentação na Câmara de	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura /	Câmara Municipal	Apresentação do processo de revisão do Plano Diretor

¹ Devido à baixa adesão no dia e horário agendados previamente, a Oficina de Leitura Comunitária de Correntezas/Bananeiras foi transferida para sábado - 23/08 - período da manhã.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

	Vereadores de Silva Jardim	Comissão de Acompanhamento		
Tarde/ Noite	(16h - 19h30) Oficina de Leitura Comunitária Distrito-Sede - Caxito	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito-Sede - Caxito	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
	(16h - 19h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
Dia 21 de agosto de 2025 - quinta-feira				
Manhã	(9h - 11h) Grupo Focal com Adolescentes - Colégio e Curso Nave	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura	Colégio e Curso Nave	Ausculta sobre as percepções, vivências e opiniões dos jovens sobre sua cidade de Silva Jardim.
	(10h - 11h30) Reunião de apresentação da Equipe do IBGE	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura	SEMPED	Apresentação da Equipe do IBGE que acompanhará os trabalhos de revisão do Plano Diretor
Tarde	(13h30 - 14h30) Visita de Campo à Comunidade da Lagoa de Juturnaíba	Equipe IBAM / Equipe IBGE / Coordenação Técnica da Prefeitura / Defesa Civil	Represa de Juturnaíba	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano.
	(15h - 16h) Visita a Defesa Civil de Silva Jardim	Equipe IBAM / Equipe IBGE / Coordenação Técnica da Prefeitura / Defesa Civil	Defesa Civil	Apresentação dos trabalhos desempenhados pela Defesa Civil
Noite	(17h - 19h30) Oficina de Leitura Comunitária Distrito-Sede - Centro	Equipe IBAM / / Comissão de Acompanhamento	Distrito-Sede - Centro	Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Dia 22 de agosto de 2025 - sexta-feira				
Manhã	(9h - 12h30) Visitas à Associação do Mico-Leão-Dourado (AMLD) e à Rebio de Poço das Antas	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura	AMLD e Rebio Poço das Antas	Visita para apresentação do processo de revisão do Plano Diretor
Tarde	(13h30 - 14h30) Reunião na Secretaria Municipal de Meio Ambiente	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura	SEMMA	Reunião com a Secretária Municipal e Analista Técnico para levantamentos relativos à pasta e sua interface com o PD
Tarde/ Noite	(16h30 - 19h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito-Sede - Boqueirão	Equipe IBAM / / Comissão de Acompanhamento	Distrito-Sede - Boqueirão	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
	(16h30 - 19h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito de Aldeia Velha	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito de Aldeia Velha	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
Dia 23 de agosto de 2025 - sábado				
Manhã	(8h - 12h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito de Gaviões ²	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito de Gaviões	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.

² A Oficina de Leitura Comunitária de Gaviões não foi realizada devido à ausência de participantes. As Coordenações do IBAM e da Prefeitura Municipal avaliarão a realização da atividade na próxima Visita Técnica no Município.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

	(8h - 10h30) Visita de Campo e Oficina de Leitura Comunitária Distrito de Correntezas / Bananeiras	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Distrito de Correntezas / Bananeiras	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano. Ausculta dos moradores quanto as suas percepções sobre o território nos temas que são objetos do Plano Diretor.
	(11h - 12h) Visita de Campo ao Assentamento Cambucaes	Equipe IBAM / Coordenação Técnica da Prefeitura / Comissão de Acompanhamento	Assentamento Cambucaes	Reconhecimento da dinâmica do Núcleo Urbano.
Tarde	Viagem para retorno ao Rio de Janeiro	-----	-----	-----

1.1. Atividades Realizadas

A segunda Visita Técnica foi dedicada, especialmente, as atividades relativas ao levantamento de informações e ao aprofundamento de dados importantes à elaboração do Produto 2 - Diagnóstico Técnico -, à realização das Oficinas de Leitura Comunitária nas Localidades e Distritos e do Grupo Focal com Adolescentes no Colégio e Curso Nave, instituição de ensino privada estabelecida em Silva Jardim.

As ações se concentraram nas Visitas de Campo e nas Oficinas de Leitura Comunitária às Localidades do Distrito-Sede - Centro, Boqueirão, Caxito, Imbaú e Varginha e Cesário Alvim - e aos Distritos de Aldeia Velha, Correntezas/Bananeiras e Gaviões, realização do Grupo Focal com Adolescentes do Colégio e Curso Nave e apresentação do processo de revisão do Plano Diretor aos Vereadores da Câmara Municipal.

A agenda incluiu atividades complementares, importantes para aprofundar a compreensão da dinâmica urbana local, com a realização da visita à Associação do Mico-Leão-Dourado e Reserva Biológica de Poço das Antas, reuniões com as Secretarias Municipais de Obras e Habitação (SEMOBH) e de Meio Ambiente (SEMMA), visitas de campo ao Assentamento Cambucaes e à Comunidade da Lagoa de Juturnaíba.

Na ocasião da segunda Visita Técnica foi realizada a apresentação à Coordenação Técnica da Prefeitura Municipal da Equipe do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), composta por representantes da Escola Nacional de Ciências Estatísticas (ENCE) e da Superintendência Estadual do Rio de Janeiro para o acompanhamento dos trabalhos de revisão do Plano Diretor de Silva Jardim.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Durante todo o período de campo, a Coordenação Técnica e a Comissão de Acompanhamento Intersectorial acompanharam e apoiaram as atividades, especialmente na interlocução com a população nos eventos públicos previstos.

2. EVENTOS PÚBLICOS PARA A SEGUNDA ETAPA - ANÁLISE TEMÁTICA INTEGRADA

2.1. Divulgação e Mobilização

Para a divulgação e mobilização das Oficinas de Leitura Comunitária foram desenvolvidas uma série de estratégias, com o apoio técnico do IBAM. As ações tiveram como objetivo de sensibilizar e realizar ampla divulgação da realização dos eventos públicos. Foram produzidas notícias, realizadas postagens direcionadas para tornar público o processo de mobilização social e, conseqüentemente, a convocação da população em geral. Em complemento, foram elaboradas peças gráficas divulgadas nas redes sociais e chamadas em vídeos, disponíveis no Instagram da Prefeitura de Silva Jardim ([instagram.com/silvajardimoficial](https://www.instagram.com/silvajardimoficial)).

Figura 1 - Card de programação das Oficinas de Leitura Comunitária.

The image shows a digital program card for 'Oficinas de Leitura Comunitária' (Community Reading Workshops) from the Prefeitura de Silva Jardim. The card is titled 'Oficinas de Leitura Comunitária' and features a table with the following data:

Data	Horário	Localidade/Distrito	Local/Endereço
19 de agosto	17h às 19h30	Imbaú	Escola Estadual Municipalizada Imbaú Rua Zenita Oliveira de Souza, 35 - 1º Distrito
19 de agosto	17h às 19h30	Distrito de Bananeiras	Escola Estadual Municipalizada Corina Halfeld Estrada Bananeiras - 4º Distrito
20 de agosto	17h às 19h30	Varginha e Cesário Alvim	C.E. Profª Sônia Brago Pereira Brandt Rua Álvaro Toledo, 99 - Cesário Alvim
20 de agosto	17h às 19h30	Caxito	Escola Municipal Agenor Pires da Cunha Rua Antônio Ferreira - Caxito
21 de agosto	17h às 19h30	Centro	CEPM Profª Vera Lúcia Pereira Coelho Rua Augusto Antônio de Amorim, 400 - Caju
22 de agosto	17h às 19h30	Boqueirão	C.I.R. Adail Maria Tinoco Rua I - Lucilândia
22 de agosto	17h às 19h30	Distrito de Aldeia Velha	Escola Estadual Municipalizada Vilo Silva Jardim Estrada do Macharet - Aldeia Velha
23 de agosto	9h às 11h30	Distrito de Geviões	Escola Estadual Municipalizada Geviões Avenida Thomas Sebastião Barroso - 3º Distrito

Below the table, it says: 'Sua contribuição é muito importante! Participe!' and includes logos for IBAM, SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO, and Prefeitura de Silva Jardim.

The Instagram post includes the following text: 'silvajardimoficial A Secretaria Municipal de Planejamento e Desenvolvimento Econômico convida a todos para o início das Oficinas de Leitura Comunitária, referentes à Revisão do Plano Diretor de Silva Jardim. As primeiras oficinas acontecem nesta terça-feira, 19 de agosto, a partir das 17h, na Escola Estadual Municipalizada Imbaú e na Escola Estadual Municipalizada Corina Halfeld, em Bananeiras. Para acompanhar a programação e participar dos próximos encontros, acesse o site oficial da Revisão do Plano Diretor. Sua participação é essencial para construirmos juntos o futuro da nossa cidade.'

Foram elaborados cards digitais para cada Oficina de Leitura Comunitária, ilustrados a seguir.

Figura 2 - Cards de divulgação das Oficinas de Leitura Comunitária.



Além do material elaborado para as redes sociais da Prefeitura, foi desenvolvido e distribuído nas Oficinas de Leitura Comunitária um folder informativo apresentando o processo de revisão

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

do Plano Diretor e um cartaz, anexado nos locais de realização da atividade. A agenda das Oficinas de Leitura Comunitária foi divulgada na página do Plano Diretor.

Nos eventos públicos realizados, com o intuito de convocar a população para a participação on-line da Enquete de Percepção Social, foi incluída o QR-Code nos cartazes e folder desenvolvido, além da chamada divulgada na página do Plano Diretor. A participação, em formato virtual, teve o objetivo de ampliar a interlocução com os(as) moradores(as) no processo de revisão do Plano Diretor e Legislação Urbanística de Silva Jardim, para coletar informações e a percepção sobre temas afins ao planejamento urbano em Silva Jardim

Figura 3 - Cartaz de convocação da participação da população de Silva Jardim no processo de revisão do Plano Diretor.

Revisão do Plano Diretor Silva Jardim

PARTICIPE DA REVISÃO DO PLANO DIRETOR MUNICIPAL E DA LEGISLAÇÃO URBANÍSTICA DE SILVA JARDIM!

O que é o trabalho?

A revisão do Plano Diretor Municipal de Silva Jardim, conduzida pela Prefeitura Municipal, tem por finalidade a atualização da legislação urbanística do Município, de modo a atender obrigações legais e para fortalecer a gestão urbana e territorial de Silva Jardim.

Como participar?

Todos os cidadãos e cidadãs poderão participar do processo de revisão do Plano Diretor Municipal e da Legislação Urbanística de Silva Jardim. A Prefeitura Municipal estabelecerá canais de comunicação e interação, tais como: espaço no site oficial da Prefeitura; Oficinas de Leitura Comunitária e Audiências e Consultas Públicas.

Para saber mais sobre o trabalho e acompanhar todas as ações desenvolvidas, incluindo o acesso aos documentos elaborados e ficar por dentro das agendas de eventos públicos, acesse: pd.silvajardim.ibam.org.br

Você também pode entrar em contato com a Equipe Gestora, por meio do e-mail: revisaoplanodiretorsj@gmail.com

Enquete com a População de Silva Jardim*
Fase Análise Temática Integrada
*Disponível até 31 de agosto de 2025
Participe!

Sua contribuição é muito importante! Participe!

ibam instituto brasileiro de administração municipal
SECRETARIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO
Silva Jardim

Figura 4 - Folder informativo do processo de revisão do Plano Diretor de Silva Jardim.

Como participar?

Todos os cidadãos e cidadãs poderão participar do processo de revisão do Plano Diretor Municipal e da Legislação Urbanística de Silva Jardim. A Prefeitura Municipal estabelecerá canais de comunicação e interação, tais como: espaço no site oficial da Prefeitura; Oficinas de Leitura Comunitária e Audiências e Consultas Públicas. Para saber mais sobre o trabalho acesse o site. Lá você poderá acompanhar todas as ações desenvolvidas, incluindo acesso aos documentos elaborados, ficar por dentro das agendas de eventos públicos, tirar dúvidas por meio de perguntas mais frequentes:

Acesse:

pd.silvajardim.ibam.org.br/



Você também pode entrar em contato com a Equipe Gestora, por meio do e-mail: revisaoplanodiretor.sj@gmail.com

Enquete com a População de Silva Jardim - Fase Análise Temática Integrada
Acesse o QRCode e participe!
Disponível até 31 de agosto de 2025





Revisão do
**Plano Diretor
Silva Jardim**

PARTICIPE DA REVISÃO DO PLANO DIRETOR MUNICIPAL E DA LEGISLAÇÃO URBANÍSTICA DE SILVA JARDIM!



SECRETARIA DE
PLANEJAMENTO E
DESENVOLVIMENTO



O que é o trabalho?

A revisão do **Plano Diretor Municipal de Silva Jardim**, conduzida pela Prefeitura Municipal, tem por finalidade a atualização da legislação urbanística do Município, de modo a atender obrigações legais e para fortalecer a gestão urbana e territorial em Silva Jardim.



Revisão do Plano Diretor Municipal e da Legislação Urbanística Complementar

Previsto na Constituição Federal de 1988 e no Estatuto da Cidade, o Plano Diretor é o principal instrumento municipal para planejar a política de desenvolvimento e a expansão urbana. É uma lei elaborada por iniciativa do Poder Executivo (Prefeitura) e aprovada pelo Poder Legislativo (Câmara de Vereadores).

O Plano Diretor deve indicar para onde e como a cidade deve crescer, bem como as prioridades dos investimentos públicos em habitação, saneamento, mobilidade, meio ambiente, melhorias dos espaços públicos e outros temas relevantes no Município. Também define as regras gerais para se abrir novos loteamentos, para instalação de novos empreendimentos e construções.

Deve considerar todo o território do Município, ou seja, as áreas urbanas e rurais. Desta forma, o Plano Diretor deve criar orientações e ações para melhorar a qualidade de vida de toda a população do Município, tanto quem mora na cidade, quanto quem vive no campo.

Para promover o desenvolvimento do Município de modo sustentável, o Plano Diretor deve expressar uma visão de futuro, indicando diretrizes e prioridades de ação para promover melhores condições de vida para todos os habitantes, em especial os mais vulneráveis.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Figura 5 - Print da página do Plano Diretor, com a programação das Oficinas de Leitura Comunitária.

Eventos Anteriores

Oficinas de Leitura Comunitária

<p>📅 19 de agosto de 2025</p> <p>🕒 17h às 19h30</p> <p>✓ Distrito-Sede - Imbaú</p> <p>Local: Escola Estadual Municipalizada Imbaú - Rua Zenita Oliveira de Souza, 35 - 1º Distrito</p>	<p>📅 20 de agosto de 2025</p> <p>🕒 17h às 19h30</p> <p>✓ Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim</p> <p>Local: C.E. Profª Sônia Braga Pereira Brandt - Rua Álvaro Toledo, 99 - Cesário Alvim</p>	<p>📅 20 de agosto de 2025</p> <p>🕒 17h às 19h30</p> <p>✓ Distrito-Sede - Caxito</p> <p>Local: Escola Municipal Agenor Pires da Cunha - Rua Antônio Ferreira - Caxito</p>	<p>📅 21 de agosto de 2025</p> <p>🕒 17h às 19h30</p> <p>✓ Distrito-Sede - Centro</p> <p>Local: CEPM Profª Vera Lúcia Pereira Coelho - Rua Augusto Antônio de Amorim, 400 - Caju</p>
<p>📅 22 de agosto de 2025</p> <p>🕒 17h às 19h30</p> <p>✓ Distrito-Sede - Boqueirão</p> <p>Local: C.I.E. Adail Maria Tinoco - Rua I - Lucilândia</p>	<p>📅 22 de agosto de 2025</p> <p>🕒 17h às 19h30</p> <p>✓ Distrito de Aldeia Velha</p> <p>Local: Escola Estadual Municipalizada Vila Silva Jardim - Estrada do Machareth - Aldeia Velha</p>	<p>📅 23 de agosto de 2025</p> <p>🕒 9h às 11h30</p> <p>✓ Distrito de Bananeiras</p> <p>Local: Contêiner da Adélia, em frente a Quadra Poliesportiva de Bananeiras</p>	

Figura 6 - Card de divulgação da Enquete de Percepção Social.

2.2. Oficinas de Leitura Comunitária

As Oficinas de Leitura Comunitária realizadas nas Localidades/Bairros do Distrito-Sede - Centro, Boqueirão, Caxito, Imbaú e Varginha e Cesário Alvim - e nos Distritos de Aldeia Velha e Correntezas/Bananeiras, tiveram por objetivo mobilizar a comunidade, informar sobre a importância da participação social, divulgar as fases do processo de elaboração do Plano Diretor de Silva Jardim, e, sobretudo, auscultar os moradores quanto a suas percepções sobre o território nos temas que são objeto do Plano Diretor: economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento e outros temas relevantes.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

A programação das oficinas, foi planejada para ter uma duração de duas horas e meia.

Metodologicamente, os encontros tiveram cinco atividades principais:

- 1) Exposição Dialogada**, para contextualizar os participantes sobre a elaboração do Plano Diretor e da Legislação Urbanística de Silva Jardim, a metodologia e as fases de trabalho.
- 2) Quais os Desafios e Potencialidades do Bairro/Localidade/Distrito?**, debate com os participantes e identificação dos desafios e potencialidades da/o Localidade/Distrito, por tema - economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento e outros temas relevantes apontados pelos participantes. Utilizando-se de tarjetas, os participantes apontaram os problemas/desafios para cada tema e as potencialidades da/o Localidade/Distrito.
- 3) Prioridades**, para que os participantes selecionassem três desafios prioritários, entre aqueles identificados no item 2. Para essa escolha, cada participante recebeu três bolinhas adesivas para marcar. Ao final, os desafios foram identificados no mapa da/o Localidade/Distrito.
- 4) Reconhecendo o Território**, com a utilização de um mapa do Município incentivou-se no primeiro momento que os participantes reconhecessem a dimensão do território municipal e localizassem seu/sua Distrito e a circulação entre Bairros/Localidades/Distritos. Em seguida, utilizando o mapa do Distrito, foi solicitado que fizessem uma leitura das infraestruturas existentes, a fim de confirmar e complementá-las, como também, pontuassem elementos que consideravam relevantes no contexto da/o Localidade/Distrito. Para isso, os participantes identificaram as principais vias, lugares ou áreas mais importantes, limites para expansão da cidade e problemas e desafios da/o Localidade/Distrito.
- 5) Encerramento e Avaliação**, voltada para a exposição das próximas etapas de trabalho e recolher os contatos dos participantes (e-mail e telefone) para mobilização de futuros eventos.

A seguir são apresentados os resultados das Oficinas de Leitura Comunitárias por Localidades/Bairros do Distrito-Sede e demais Distritos.

Distrito-Sede - Centro

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito-Sede - Centro - ocorreu no dia 21 de agosto, no período das 17h às 19h30, na CEPM Prof^a Vera Lúcia Pereira Coelho e contou com a presença de 25 (vinte e cinco) participantes, com a presença de moradores dos Bairros Centro, Boqueirão, Caju, Fazenda Brasil e Reginópolis. A lista de presença encontra-se no Anexo 1.

Figura 7 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Centro.





As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Economia:

- Mais investimentos na cultura;
- Incentivo a economia criativa;
- As normas de ordenamento territorial (ainda em vigor) dificultam a geração de emprego/renda/inclusão social;
- O Município ainda não consegue “deixar” o dinheiro aqui, movimentando a economia local;
- Incentivar o pequeno comerciante;
- Fomentar o turismo; ●
- Incentivo à instalação de empresas;
- Necessidade de geração de emprego e renda; ● ●
- Estímulo ao empreendedorismo, via SEBRAE;
- Exploração do potencial econômico e industrial entorno da BR 101 (vide cidades vizinhas);
- Consolidação do título de “Capital do Ecoturismo”;
- Turismo;
- Desenvolvimento econômico sustentável ● ● ● ● ● ● ● ●

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Novas fontes de energia sustentável;
- Legislação sobre áreas de preservação dificulta a expansão de empreendimentos econômicos
- Desburocratização e transformação digital da máquina pública para celeridade processual e criação de valor para o desenvolvimento municipal; ● ● ●
- Ambiente regulatório desfavorável;
- Falta de capacitação de servidores; ● ●
- Burocracia excessiva e incompreendida.

Habitação:

- Construção de imóveis na beira dos rios (sujeitos a alagamentos);
- Ausência de diálogo entre os setores da Prefeitura para as normas pertinentes; ●
- Habitação popular;
- Mais Programa Habitacional para população carente;
- Abertura de novos loteamentos urbanos para ocupação e crescimento do Centro da Cidade;
- Escolha da área para implantação de um projeto Minha Casa Minha Vida;
- Direito de Laje; ● ●
- Diminuir tamanho da testada de imóveis em função da demanda por espaço;
- Imposto sobre o m² no Município é um dos mais caros da região;
- Muita burocracia; ●
- Déficit qualitativo com ATHIS; ●
- Autoconstrução;
- O Código de Obras é muito antigo;
- Construção de imóveis na beira dos rios (sujeitos a alagamentos);
- Revisão do zoneamento;
- Atualização do Código de Obras;
- Operacionalização do REURB;
- Habitações em áreas de (risco) alagamento e inundações (não é risco, porque acontece todo ano). Falta fiscalização;
- Legalização de imóveis;
- Revisão do IPTU (mesma localidade, umas casas têm inscrição e outras não). Áreas de loteamento.

Meio Ambiente:

- Incentivo aos catadores de materiais recicláveis;
- Melhor fiscalização ao esgotamento sanitário; ●
- Conscientização da população sobre coleta seletiva (separar seu lixo);
- Cooperativa;
- A Prefeitura Municipal criar meios para realizar a coleta seletiva em cada bairro;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Necessidade do Município concentrar esforços para a criação de novas Unidades de Conservação;
- Ausência de instrumentos legais para incentivar particulares à criação de RPPNs (Ex.: Pagamento por Serviços Ambientais);
- Demarcação FMP (Faixa Marginal de Proteção) Urbana;
- Educação ambiental;
- Tornar o Programa Municipal de Educação Ambiental disponível para todos; ●●●
- Cheias no Bairro Caju;
- Arborização urbana adequada;
- Estímulo e suporte técnico para a certificação das RPPNs, para melhor aproveitamento do ICMS Ecológico;
- Estruturação da coleta seletiva de resíduos sólidos;
- Criação do Programa de Créditos de Carbono.

Mobilidade:

- Falta de ciclovias, sinalização no trânsito; ●
- Irregularidade das calçadas, poucos pontos de acessibilidade para cadeirantes e pessoas com mobilidade reduzida; ●●
- Possibilidade de fazer mão única em ruas com tráfego intenso (Obs.: Rua Augusto Antônio de Amorim - Caju); ●
- Tráfego de veículos pesados e maiores do que nossas ruas da área urbana comporta; ●
- Falta de orientação por parte da Guarda Municipal;
- Mão única na Rua Augusto Antônio de Amorim;
- Regularização de calçada;
- Tráfego de caminhões na cidade;
- Plano de Mobilidade Ciclovitário;
- Implementação de bicicletários urbanos;
- Estímulo ao cicloturismo. ●

Saneamento:

- Pouquíssimo tratamento de esgoto; ●
- Rede e tratamento de esgoto;
- Gestão de resíduos; ●●●
- Cuidado maior com o despejo de esgotos nos cursos d'água que desembocam na Lagoa de Juturnaíba, através do Rio Capivari;
- Melhorar;
- Ligações irregulares - corpos hídricos;
- Coleta seletiva; ●●
- Mapeamento e acompanhamento da expansão da rede;
- Despejo de esgoto nas galerias de águas pluviais;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Ausência de ações que viabilizem a coleta seletiva e a inclusão de catadores;
- Conclusão do existente;
- Realizar coleta seletiva;
- Ausência de coleta seletiva;
- Ausência de descarte apropriado de lixo eletrônico;
- Ausência de estímulo a compostagem;
- Melhorar a fiscalização dos serviços da concessionária Águas de Juturnaíba. ● ● ●

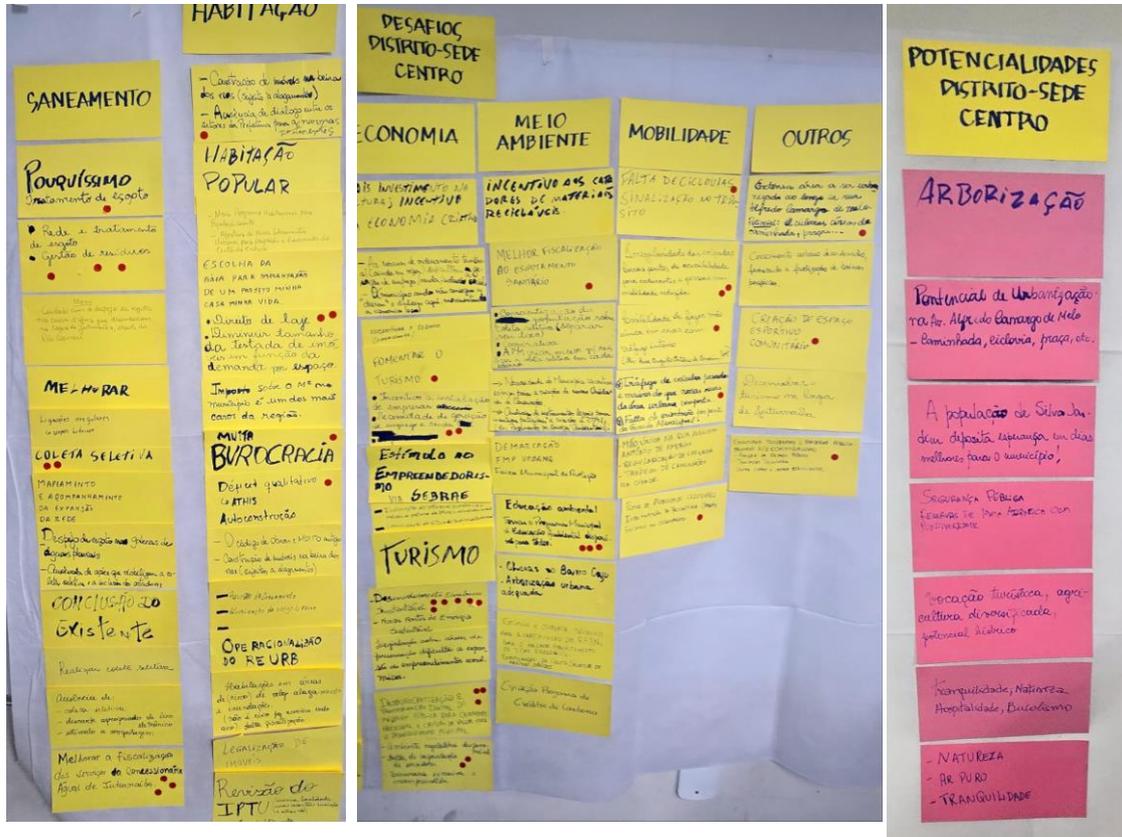
Outros:

- Extensa área a ser urbanizada ao longo da rua Alfredo Camargo de Melo. Potencial: ciclovias, áreas de caminhada, praças...; ●
- Crescimento urbano desordenado favorecendo a favelização de bairros periféricos;
- Criação de espaço esportivo comunitário; ●
- Desenvolver o turismo na Lagoa de Juturnaíba;
- Estruturar programas e parcerias público-privadas e/ou consensualismo; ●
- Adoção de espaço público;
- Transação tributária, dentre outros a serem idealizados.

Potencialidades:

- Arborização;
- Potencial de urbanização na Av. Alfredo Camargo de Melo: caminhada, ciclovia, praça, etc;
- A população de Silva Jardim deposita esperança em dias melhores para o Município!;
- Segurança Pública;
- Reservas de Mata Atlântica com biodiversidade;
- Vocação turística, agricultura diversificada, potencial hídrico;
- Tranquilidade, natureza, hospitalidade, bucolismo;
- Natureza;
- Ar puro;
- Tranquilidade.

Figura 8 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



A Figura 9 a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito-Sede Centro, para a espacialização no contexto do território do Distrito.

Figura 9 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Reconhecendo o Território”.



Vias	Pontos Marcantes	Limites	Desafios/Problemas
1. RJ-140	1. Praça Amaral Peixoto	1. Estrada de Mato Alto	1. Problema de segurança
2. RJ-140	2. Igreja Católica	2. Rio Capivari	2. Inundação
3. Avenida 8 de Maio	3. Centro Cultural Capivari	3. Fazenda Brasil	3. Segurança
4. Avenida Alfredo Camargo de Melo	4. Parque da Biquinha	4.	4. Ocupação urbana desordenada
5. Avenida Silva Jardim	5. Rio Capivari	5.	5. Ocupação urbana desordenada
6. Rua Luiz Gomes	6. Teatro Zezé Macedo	6.	
	7. Ginásio Poliesportivo	7.	

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



Ainda na atividade “Reconhecendo o Território”, os participantes reconheceram a dimensão do território municipal e localizaram seu Distrito e a circulação entre Bairros/Localidades/Distritos. A área urbana do Distrito-Sede foi identificada como principal circulação para “trabalho”. Os Distritos de Aldeia Velha como “lazer e turismo” e os Municípios de Araruama e Rio Bonito, a circulação para “educação, lazer, saúde e trabalho”.

Distrito-Sede - Imbaú

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito-Sede - Imbaú - ocorreu no dia 19 de agosto, no período das 17h às 19h30, na Escola Estadual Municipalizada Imbaú e contou com a presença de dez (10) participantes. A lista de presença encontra-se no Anexo 2.

Figura 10 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Imbaú.



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Economia:

- Investimentos em eventos rurais que envolvam agronomia, gastronomia e agricultura;
- Investimentos com capacitação e empregabilidade para os jovens; ●
- Incentivo ao turismo local; ● ● ●
- Microempresas;
- Escola agrícola (na UNIGRANRIO); ●
- Despoluição dos rios para resgatar a utilização para banho e atrair turistas.

Habitação:

- Criar projeto urbanístico para colorir as fachadas, com paleta de cores, atraentes para o turismo e para tornar o Imbaú mais atraente e bonito;
- Descontos no IPTU como incentivo para melhoria das fachadas das casas;
- Criar projeto de fachadas coloridas com paleta para atrair turistas e embelezar o local;
- Infraestrutura básica: tratamento adequado da água; esgoto tratado; internet;
- Regularização fundiária;
- Regularização dos loteamentos para instalação adequada de energia elétrica;
- Tratamento adequado da água; ● ●
- Estação de tratamento de esgoto;
- Regularização fundiária;
- Regulamentação das habitações quanto a evitar adensamento populacional futuro.

Meio Ambiente:

- Desmatamento;
- Poluição: despejo de esgoto sem tratamento nos rios;
- Falta de conscientização da população sobre preservação;
- Lançamento de esgotos sem tratamento;
- Promover coleta seletiva e reciclagem;
- Educação ambiental;
- Plantar árvores ao longo da via do lado oposto a rede elétrica;
- Punição legal para quem causar incêndios. Lei e punição específica;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Incentivo através do ICMS Verde para propriedades rurais que protegem nascentes, mata ciliar e florestas;
- Efetivar o recebimento do PSA (Pagamentos por Serviços Ambientais). Temos 17 RPPNs e produtores rurais orgânicos que praticam a proteção ambiental; ●
- Sinalização através de placas educativas sobre não jogar lixo nas estradas, não colocar fogo na mata, não jogar lixo nos rios e colocar lixeiras nos pontos;
- Valorizar as belezas naturais aumentando o turismo local;
- Despoluição dos rios para resgate da fauna.

Mobilidade:

- Transporte público insuficiente;
- Falta de ciclovia; ● ● ●
- Acabar com o monopólio da Rio Ita, que oferece péssimos serviços à cidade. Ônibus velhos, sem conforto, sem ar-condicionado, sujos, sem horários e percurso, sem placas nos pontos;
- Ter ponto de ônibus, na BR, para empresas como a 1001 que fazem Rio e Niterói principalmente. Mas também para Bahia, Macaé, Espírito Santo;
- Garantir acessibilidade para deficientes físicos;
- Iluminação em todo trajeto, inclusive em direção à BR; ●
- Ciclovia; ●
- Calçadas adequadas;
- Ônibus intermunicipal com tarifas justas;
- Iluminação da estrada de acesso ao bairro;
- Transporte alternativo – ônibus, vans, trens, metrô.
- Criação de uma ciclovia na estrada principal, com iluminação - esporte + lazer + saúde.

Saneamento:

- Separação da água pluvial do esgoto; ● ●
- Educação e conscientização da população sobre o cuidado com a água, esgotos e fossas. Notificar não é suficiente. O trabalho preventivo do Poder Público;
- Abastecimento de água potável (tratamento adequado da água - desafio do bairro em relação a água);
- É de responsabilidade da Prefeitura, como a nascente é doação não pode cobrar;
- Estação de tratamento de esgoto; ●
- Dragagem do Rio Capivari;
- Limpeza sistemática dos rios; ●
- Punição severa para quem polui;
- Criar mecanismos para água potável; ●
- Proibir construção em cima dos rios.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Outros:

- Criar espaço de lazer público, convivência em harmonia com a natureza, com jardins, hortas e equipamentos de ginástica + coreto para música; ●
- Calendário de festas anuais. Ex.: Festa do Palmito Pupunha, Festa do Açaí de Juçara. Festivais de Gastronomia, Música e Cultura Local;
- Criação de um Cine Clube Imbaú, para apresentar filmes com sessão de debate. Exemplo de livros que se tornaram filmes;
- Investir em atividades para o contraturno escolar: cineclube, horta urbana, cultura local (danças, música), artesanato local (cestarias etc); ●
- Pedir cessão do antigo posto de saúde ao Estado para colocar a Geladeira Cultural que está desativada por falta de espaço físico;
- Pavimentação de 4 ruas do bairro;
- Pavimentação da Estrada de Capivari: 2 km;
- Praça, parque, creche. ●

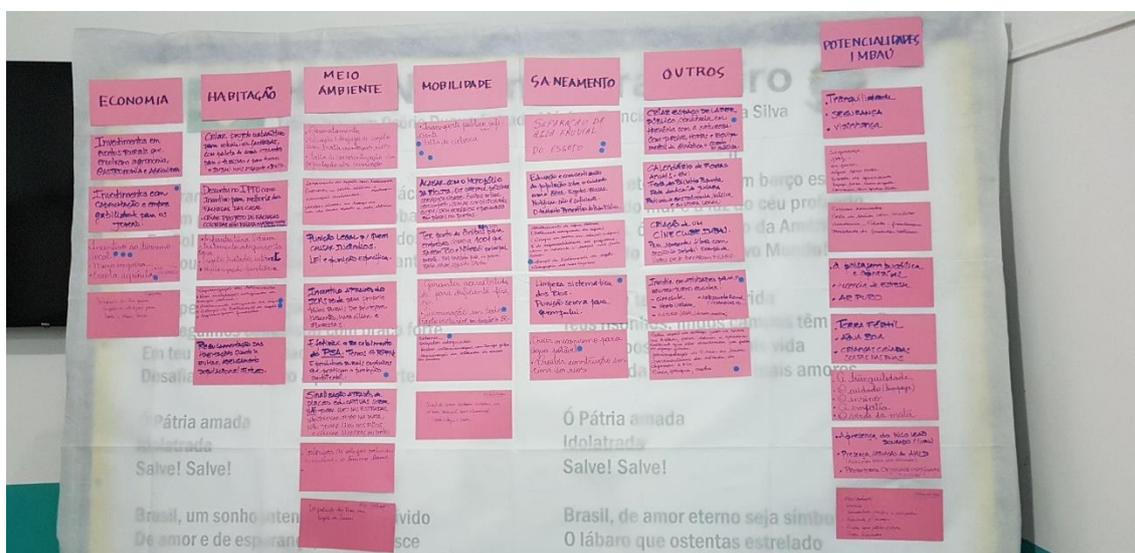
Potencialidades:

- Tranquilidade, segurança, vizinhança;
- Segurança;
- Paz;
- Ar puro;
- Água sem custo;
- Escola de qualidade;
- Igreja para todos os gostos;
- Comércio tem quase tudo;
- Pessoas educadas;
- Posto de saúde com médicos;
- Academia - pilates - fisioterapia;
- Variedade de produtos naturais;
- A paisagem bucólica e aprazível;
- Ausência de estresse;
- Ar puro;
- Terra fértil;
- Água boa;
- Crianças criadas soltas na rua;
- A tranquilidade;
- O cuidado (limpeza);
- O ensino;
- A empatia;
- O verde da mata;
- A presença do mico-leão-dourado (livre);

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

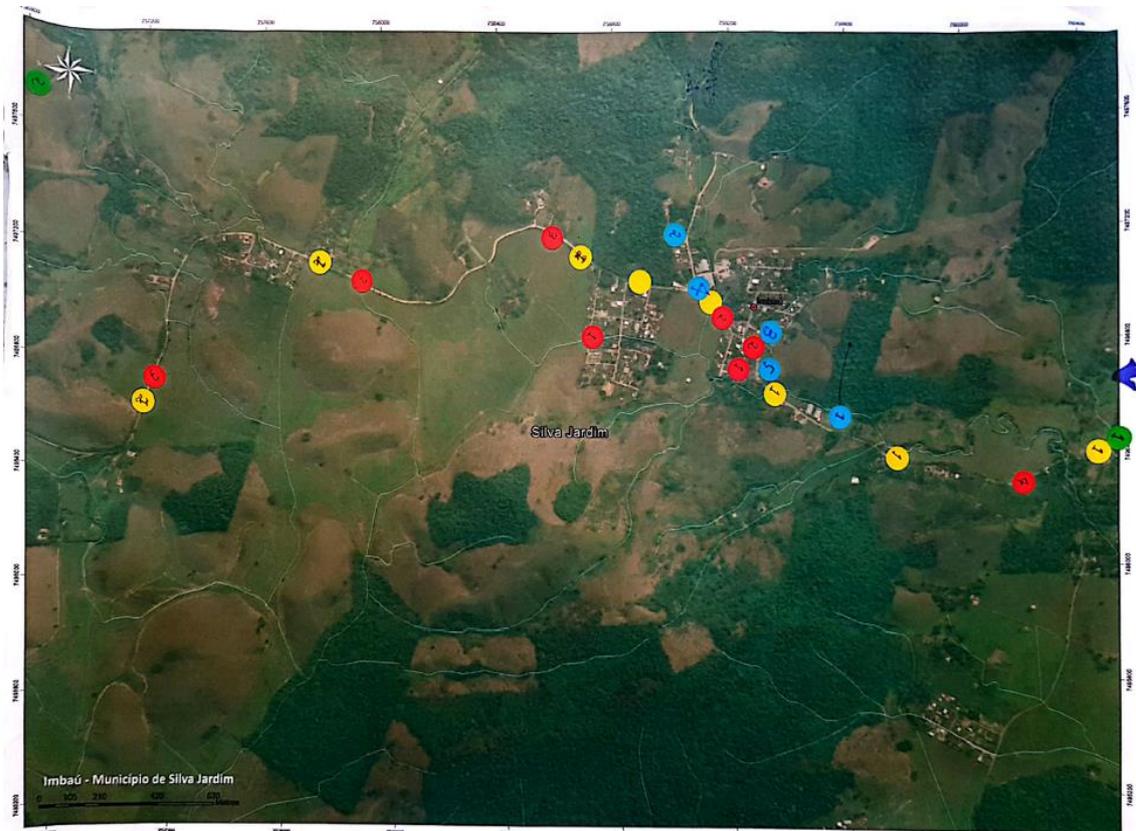
- Presença/atuação da AMLD (Associação Mico-Leão-Dourado);
- Produtores orgânicos certificados (no Imbaú);
- Meio ambiente;
- Comércio;
- Comunidade pacífica e integrada;
- Liberdade para crianças;
- Escola com potencialidade;
- Pessoas educadas.

Figura 11 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



O quadro a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito-Sede - Imbaú, para a especialização no contexto do território do Distrito.

Figura 12 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Reconhecendo o Território”.



Vias	Pontos Marcantes	Limites	Desafios/Problemas
1. Estrada Principal - Av. Profº José de Souza Herdy	1. Campo de Futebol	1. BR-101	1. Inundação
2. Estrada João Carvalho	2. Cemitério	2. Cachoeira Secreta	2. Pontes - melhoria - fazer uma nova
	3. Escola Estadual Municipalizada e Posto de Saúde	3. Fazenda Brasil	3. Pavimentação
	4. Praça (contorno)		4. Iluminação Pública
	5. Capela Santo Antônio		

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



Ainda na atividade “Reconhecendo o Território”, os participantes reconheceram a dimensão do território municipal e localizaram seu Distrito e a circulação entre Bairros/Localidades/Distritos. O Município de Casimiro de Abreu foi identificado como principal circulação para “trabalho”. O Município de Rio Bonito foi apontado, também, como circulação para “trabalho e serviços de saúde”. Mas foi apontado que, atualmente, Silva Jardim atende bem quanto à saúde da população. Para o “ensino superior”, a circulação é feita para Niterói (UFF) e Rio Bonito. Quanto para o “nível médio”, a circulação é feita para Silva Jardim e Rio Bonito.

Distrito-Sede - Caxito

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito-Sede - Caxito - ocorreu no dia 20 de agosto, no período das 17h às 19h30, na Escola Municipal Agenor Pires da Cunha e contou com a presença de 15 (quinze) participantes. A lista de presença encontra-se no Anexo 3.

Figura 13 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Caxito.



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Economia

- Falta emprego; ● ● ●
- Ausência de geração de renda (fábricas, comércio). ● ● ● ●

Habitação:

- Iluminação pública deficitária.

Meio Ambiente:

- Alagamentos; ●
- Vala de drenagem suja.

Mobilidade:

- Poucos ônibus no final de semana (no verão aumenta)
- Passagem de ônibus é cara (10 reais) ● ● ●
- Falta acessibilidade nas ruas;
- Microônibus é ruim;
- Pista perto do posto é esburacada.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Saneamento:

- Ausência de caixa coletora nas ruas;
- Drenagem deficitária;
- Falta de pavimentação nas ruas; ● ● ●
- Fossas (sem tratamento esgoto).

Outros

- Muito “gato de luz”; ●
- Ausência de atividades de lazer;
- Cesta básica deve ser mensal e a entrega é longe; ● ● ● ●
- Falta comércio para lazer (pizzaria); ● ● ●
- Precisa de pediatra no posto; ● ●
- Nova escola para ensino fundamental. ● ● ● ● ● ●

Potencialidades

- Lazer - rio, cachoeira;
- Praça;
- Combi escolar;
- Segurança;
- Tranquilidade;
- Internet (Wi-Fi livre);
- Tem academia na quadra;
- Ônibus de graça para Silva Jardim;
- Hospital da cidade bom;
- Tem quadra para crianças (Projeto da Prefeitura);
- Escola bem equipada.

Figura 14 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



A Figura 15 a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito-Sede - Caxito, para a espacialização no contexto do território do Distrito.

Durante a atividade, os participantes demonstraram dificuldade para se localizar e reconhecer o Distrito no mapa impresso, o que evidencia a falta de referências cartográficas acessíveis e a distância entre a representação técnica e a percepção cotidiana do espaço.

Figura 15 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Reconhecendo o Território”.



Vias	Pontos Marcantes	Limites	Desafios/Problemas
Principal via de circulação	1. Igreja		
2. RJ-140	2. Escola Municipal Agenor Pires da Cunha		

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



Distrito-Sede - Boqueirão

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito-Sede - Boqueirão - ocorreu no dia 22 de agosto, no período das 17h às 19h30, na C.I.E. Adail Maria Tinoco - Rua I - Lucilândia e contou com a presença de dez (10) participantes, com a presença de moradores dos Bairros Boqueirão, Lucilândia e Reginópolis. A lista de presença encontra-se no Anexo 4.

Figura 16 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Boqueirão.





As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade,

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Economia:

- Falta de incentivo aos empreendedores; ●
- Legislação e incentivo fiscal para novas empresas se instalarem; ● ● Falta de turismo ecológico;
- Programa de Incentivo Fiscal para empreendimentos sustentáveis;
- Falta de turismo rural;
- Incentivo a instalação de pequenas empresas sustentáveis;
- Flexibilidade na legislação para fomentar e economia;
- Explorar a BR-101 - proximidade;
- Capacitação e qualificação para jovens; ● ●
- Incentivo ao empreendedorismo individual;
- Capacitação de guias;
- Implantação de um Mercado Municipal;
- Incentivo, valorização da agricultura familiar de forma ampliada.

Habitação:

- Tratamento efetivo de esgoto;
- Consultoria pela PMSJ para construção mais padronizada;
- “Puxadinho” - legalização;
- Falta de regularização;
- Construções desordenadas;
- Taxa de água e IPTU elevada; ● ●
- Padronização do espaço residencial x comercial;
- Metragem dos lotes - 360 metros - padronização - 12x30; ● ● ● ●
- Legalização dos imóveis; ●
- Valor da taxa mínima da água.

Meio Ambiente:

- Melhorar arborização nas ruas; ● ●
- Programa de Educação Ambiental (ausência);
- Proteção dos riachos;
- Educação Ambiental nas escolas;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Placas educativas;
- Queimadas urbanas.

Mobilidade:

- Monopólio da Rio Ita (empresa de ônibus) - passagem cara; ● ● ●
- Asfalto em frente ao Adail; ● ● ●
- Saída do Bairro Lucilândia; ● ●
- Padronização das calçadas;
- Ciclovía Boqueirão X Silva Jardim;
- Legalização de transporte;
- Travessia Boqueirão / Lucilândia, causando prejuízos materiais (muro nas residências) e de saúde (poeira) numa travessia que não existe. Inclusive com protocolo na PMSJ para providências; ● ●
- Ciclovía compartilhada na RJ 140; ●
- Melhoria na iluminação pública;
- Quebra-molas em frente ao Adail e no interior dos Bairros Boqueirão e Lucilândia (ausência);
- Irregularidades dos pontos de ônibus;
- Ausência de sinalização;
- Falta de acessibilidade (idosos, PCDs);
- Acesso perigoso no Viaduto da BR 101 - gerando muitos acidentes.

Saneamento:

- Tratamento do esgoto; ●
- Melhorar o abastecimento de água;
- Fiscalização efetiva da PMSJ junto a Concessionária Águas de Juturnaíba;
- Rede de esgoto exclusiva;
- Proteção dos riachos;
- Planejamento para escoamento do esgoto; ●
- Coleta seletiva (ausência);
- Revisão da drenagem urbana, principalmente nas Ruas Antônio Pereira Lopes e Carijós;
● ● ● ● ●
- Canalização dos valões.

Outros:

- Cabine de Polícia Militar; ●
- Atividades no contraturno das escolas;
- Dependência de serviços de outros Municípios;
- Faculdade (que já tivemos aqui);

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Ausência de Escola Técnica;
- Praça, garagem, creche.

Potencialidades:

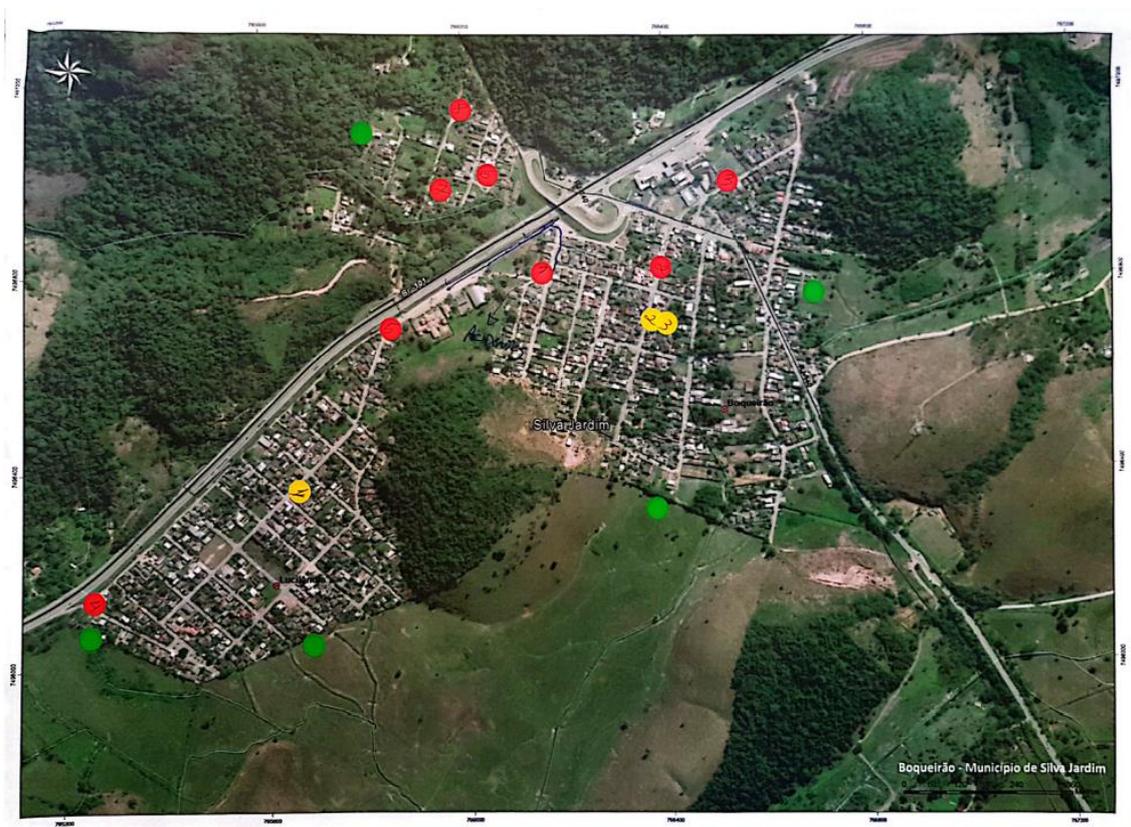
- Turismo;
- O clima da região;
- Tranquilidade;
- Belezas naturais;
- O povo local;
- Povo acolhedor;
- Tranquilidade, paz, ar puro, beleza natural;
- Manancial das águas;
- Melhor lugar para viver;
- Áreas do meio ambiente preservadas.

Figura 17 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



A Figura 18 a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito-Sede - Boqueirão, para a espacialização no contexto do território do Distrito.

Figura 18 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Reconhecendo o Território”.



Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim - ocorreu no dia 20 de agosto, no período das 17h às 19h30, na C.E. Profª Sônia Braga Pereira Brand e contou com a presença de dez (10) participantes. A lista de presença encontra-se no Anexo 5.

Figura 19 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim.



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Economia:

- Cursos de capacitação; ●
- Oportunidades para pequenos empreendedores; ●
- Processo de aprovação de empreendimentos de forma articulada entre as Secretarias Municipais (Obras, Meio Ambiente, Fazenda); ●
- Município possui minerais, mas não há incentivos para exploração;
- Cursos profissionalizantes em Varginha, para jovens. ● ●

Habitação:

- Aprovação de condomínios de lotes não está previsto na legislação vigente;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Instrução para construção - falta de assistência técnica - projeto de acessibilidade - para baixa renda;
- Área rural de Cesário Alvim - loteamento “fictícios” - fazendas bitributadas pela Secretaria da Fazenda - Loteamento São Domingos. ● ●

Meio Ambiente:

- Falta de orientação educativa - “não jogue lixo em local público”, por exemplo; ●
- Secretarias de Meio Ambiente e de Educação - trabalho conjunto para conscientização de alunos;
- Revisão da APA do Município. ●

Mobilidade:

- Falta de manutenção das vias e abertura de ruas que foram previstas (existe projeto);
- Ciclovia e arborização;
- Somente 50% das ruas são pavimentadas;
- Transporte escolar funciona, mas é deficiente;
- Conscientização da população para uso da ciclovia;
- Pavimentação da Rua da Escola CESB (Cesário Alvim).

Saneamento:

- Tarifa de água mais cara do Rio de Janeiro, sendo que o Município de Silva Jardim tem em abundância;
- Tratamento de esgoto - estudo para Estação de Tratamento de Esgoto - Empresa Pública de Saneamento, por exemplo; ● ● ●
- Maior fiscalização do Poder Público com a Concessionária Águas de Juturnaíba.

Outros:

- Saúde - Equipe Médica 24 horas com ambulância. Justifico o pedido para atender Caxito, Varginha e Imbaú; ● ● ● ● ● ●
- Incentivo para pequenos atletas - patrocínio. Por exemplo: futebol, peão de rodeio;
- Investimento em nossos jovens atletas; ● ● ●
- Com o crescimento da população há apagões. Os transformadores instalados não são suficientes.

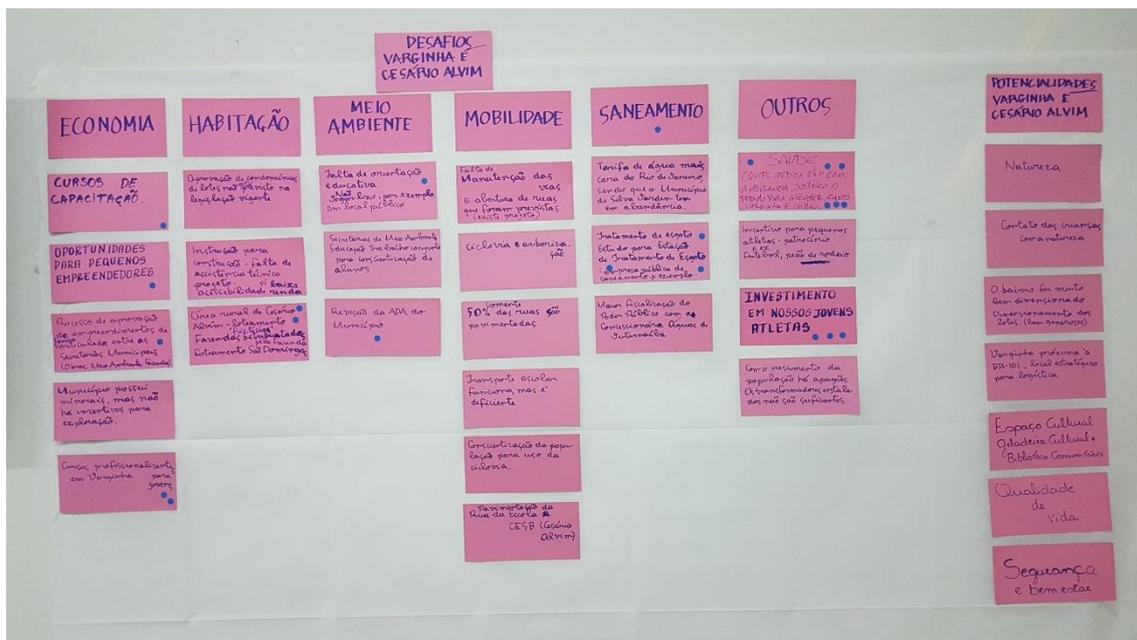
Potencialidades:

- Natureza;
- Contato das crianças com a natureza;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

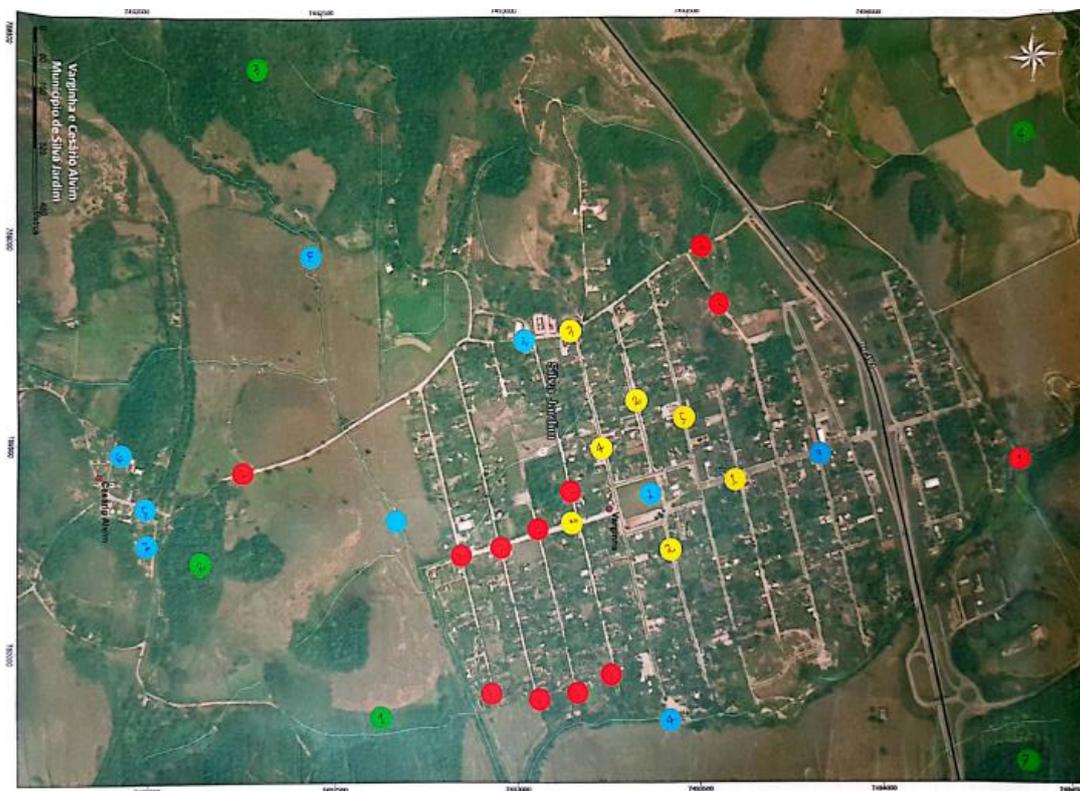
- O bairro foi muito bem dimensionado. Dimensionamento dos lotes (bem generosos);
- Varginha próxima à BR 101, local estratégico para logística;
- Espaço Cultural, Geladeira Cultural e Biblioteca Comunitária;
- Qualidade de vida;
- Segurança e bem-estar.

Figura 20 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



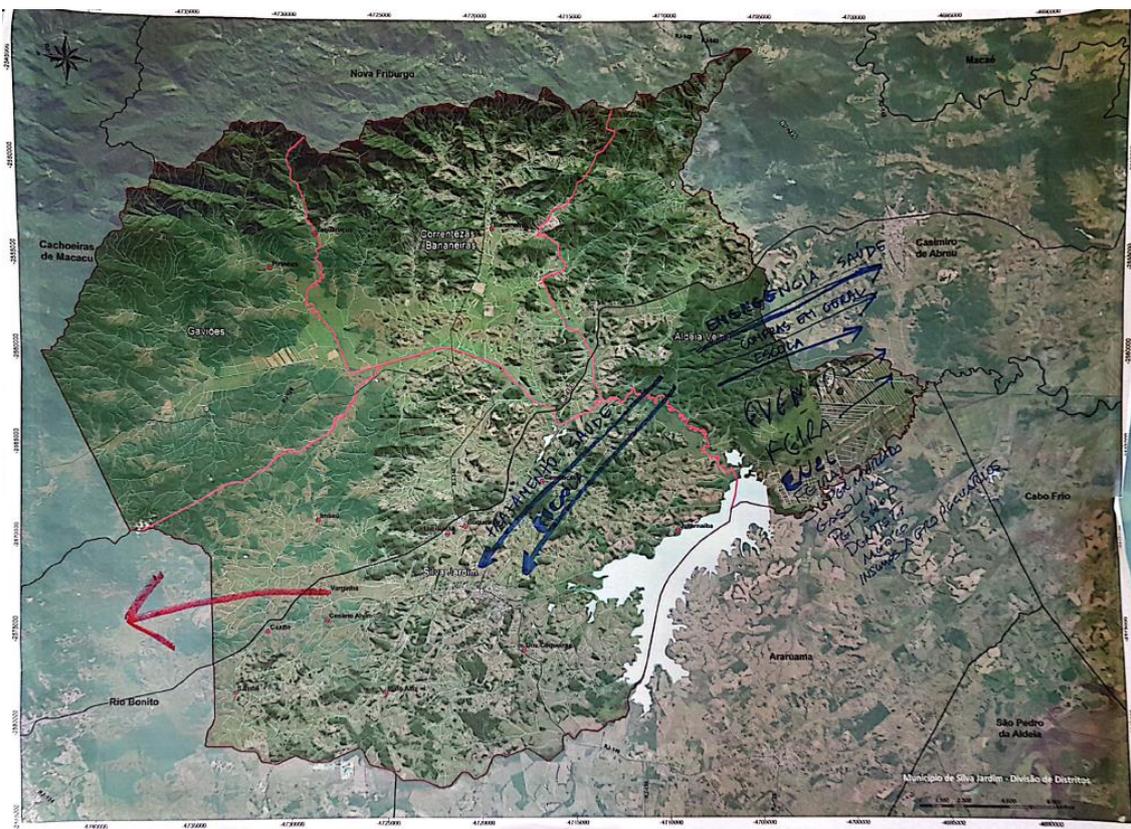
A Figura 21 a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim, para a espacialização no contexto do território do Distrito.

Figura 21 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Reconhecendo o Território”.



Vias	Pontos Marcantes	Limites	Desafios/Problemas
1. Avenida Geneciano Luz	1. Campo de Futebol	1. Rio e mata	1. Despoluição do Rio Capivari
2. Avenida Ponchedo Machado	2. Escola Cesário Alvim	2. Mata	2. Pavimentação das vias
3. Estrada Álvaro Tolêdo	3. Geladeira Cultural	3. Mata	3. Vala aberta/negra que corre para o Rio Capivari
4. Rua Vinte e Três	4. Rio Capivari de Cima	4. Serra doo Gato	4. Ocupação urbana desordenada
5. Rua Vinte e Cinco	5. Praça de Cesário Alvim	5.	5. Ocupação urbana desordenada
	6. Campo de Futebol	6.	
	7. Cemitério	7.	
	8. Rio Cesário Alvim		

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



Ainda na atividade “Reconhecendo o Território”, os participantes reconheceram a dimensão do território municipal e localizaram seu Distrito e a circulação entre Bairros/Localidades/Distritos. Foi apontado que entre 50% a 70% dos moradores trabalham em Rio Bonito e Casimiro de Abreu (passam a semana fora e retornam no final de semana). A compra no comércio é realizada na Sede de Silva Jardim. Quanto à saúde, em casos de emergência, a circulação é feita para Rio Bonito e para o dia a dia, a população se consulta em Silva Jardim. A circulação ao Ensino Médio é feita para Rio Bonito.

Distrito de Correntezas/Bananeiras

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito de Correntezas/Bananeiras - ocorreu no dia 23 de agosto, no período das 9h às 11h30, no Contêiner da Adélia, em frente a Quadra Poliesportiva de Bananeiras e contou com a presença de 23 (vinte e três) participantes. A lista de presença encontra-se no Anexo 6.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Figura 22 - Registro da Oficina Comunitária do Distrito-Sede - Centro.



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Economia:

- Falta cursos para jovens (formação de guias / Técnico Agrícola); ●
- Criar a oferta de educação profissionalizante, com foco nas potencialidades regionais e ministrados no local; ● ●
- Ausência de infraestrutura para o apoio ao empreendedorismo e turismo;
- Melhoria nas estradas dos sertões (escoamento de produtos); ● ● ●

Habitação:

- Crescimento desordenado; ●
- Falta de regulação na construção das moradias urbanas e rurais;
- Falta de fiscalização na construção das moradias;
- Especulação imobiliária! ●

Meio Ambiente:

- Crescimento desordenado; ● ● ● ●
- Falta monitoramento; ●
- Ações repreensivas pelos órgãos fiscalizadoras - não tem ações preventivas;
- Pouca divulgação sobre a defesa das ações ambientais do Município;
- Estímulo a hortas comunitárias (ausência); ●
- Mais estímulos à produções sustentáveis. Como: agroecologia e agroflorestal;
- Turismo predatório;
- Falta fiscalização;
- Preservar a mata ciliar.

Mobilidade:

- Mais horários para o transporte coletivo (ampliação). ● ● ●
- Melhoria das estradas com abrangência às áreas mais remotas (sertão); ●
- Ausência de asfalto na via de acesso ao Distrito; ● ● ● ● ● ● ●
- A frequência do transporte gratuito deixa a desejar (3 x ao dia, utilização de van/microônibus);
- Não tem transporte público nos finais de semana;
- Animais soltos na rua (acidente). ● ● ● ● ● ● ●

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Saneamento:

- Ampliação da coleta de lixo até as áreas mais remotas;
- Um ponto de captação de recicláveis para maior preservação das encostas dos rios visitados por turistas;
- Não existe política de saneamento; ● ●
- Coleta de resíduos insuficientes em certas épocas do ano;
- A estrutura de distribuição de água é insuficiente; ●
- Falta de tratamento de água;
- Proteção das nascentes.

- Preservar a mata ciliar

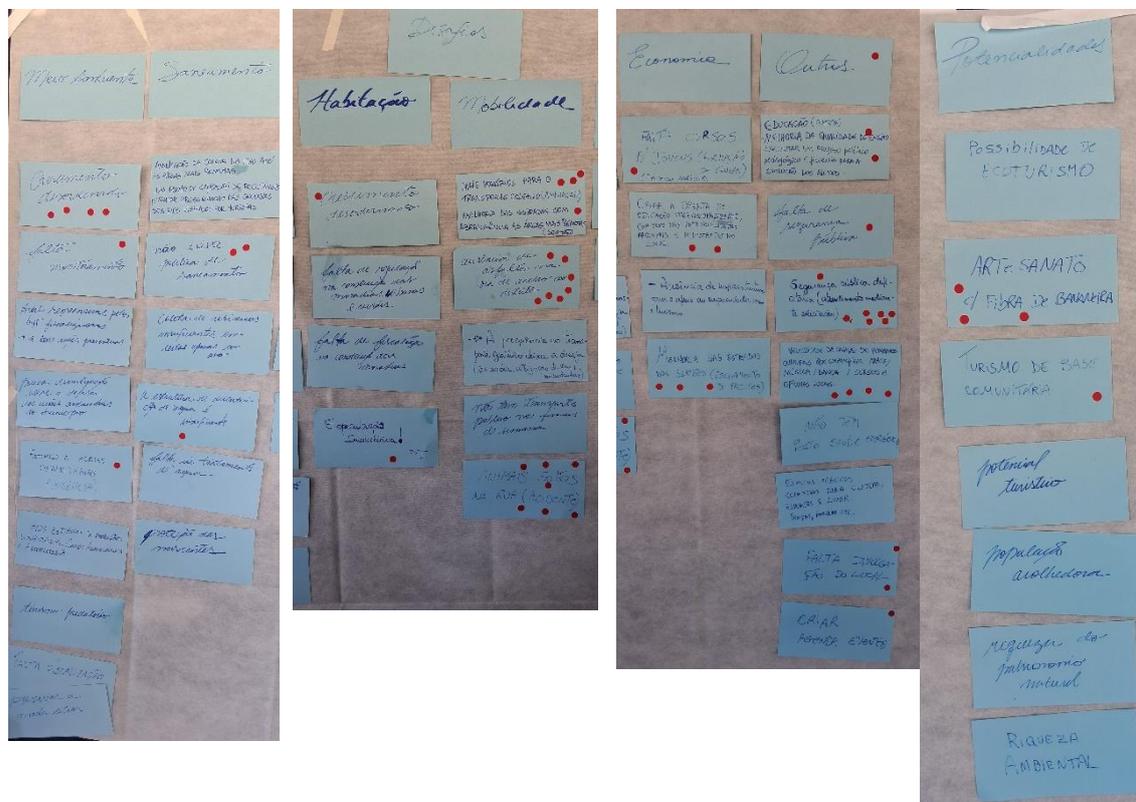
Outros:

- Educação (outros). Melhoria da qualidade do ensino. Executar um projeto político-pedagógico eficiente para a evolução dos alunos; ● ●
- Falta de segurança pública; ●
- Segurança pública deficitária (atendimentos mediante solicitações); ● ● ● ●
● ● ●
- Necessidade da criação de fomentos culturais que contemplem artes/música/dança/cursos e oficinas locais; ● ● ● ●
- Não tem posto de saúde/emergência;
- Espaços públicos coletivos para cultura, esportes e lazer (praças, parques etc);
- Falta divulgação do local; ● ●
- Criar agenda de eventos. ●

Potencialidades:

- Possibilidade de ecoturismo;
- Artesanato com fibra de bananeira; ● ● ●
- Turismo de base comunitária; ●
- Potencial turístico;
- População acolhedora;
- Riqueza do patrimônio natural;
- Riqueza ambiental.

Figura 23 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



A Figura 24 a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito de Correntezas/Bananeiras, para a espacialização no contexto do território do Distrito.

Figura 24 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Reconhecendo o Território”.



Ainda na atividade “Reconhecendo o Território”, os participantes reconheceram a dimensão do território municipal e localizaram seu Distrito e a circulação entre Bairros/Localidades/Distritos.

Distrito de Aldeia Velha

Síntese das Atividades

A Oficina de Leitura Comunitária do Distrito de Aldeia Velha ocorreu no dia 22 de agosto, no período das 17h às 19h30, na Escola Estadual Municipalizada Vila Silva Jardim e contou com a presença de dez (10) participantes. A lista de presença encontra-se no Anexo 7.

Figura 25 - Registro da Oficina de Leitura Comunitária do Distrito de Aldeia Velha.



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica



As informações registradas a seguir apresentam os problemas/desafios identificados pelos participantes, relacionados aos temas economia, habitação, meio ambiente, mobilidade, saneamento básico e outros, na atividade “*Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?*”.

Ao final da atividade, foi solicitado aos participantes que selecionassem três desafios prioritários. Cada participante recebeu três bolinhas adesivas para identificação desses desafios. Os desafios/problemas que receberam o maior número de marcações estão identificados com círculo vermelho nos registros a seguir.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Economia:

- Cursos profissionalizantes; ●
- Formação em ecoturismo e agricultura ecológica (agroecologia); ●
- Não é aproveitado com propriedade e profissionalização a principal atividade do distrito, que é o ecoturismo;
- Desenvolvimento e crescimento do ecoturismo;
- Atividade turística e hoteleira com significativa influência na realidade de Aldeia Velha;
- Turismo;
- Desenvolver o potencial da economia criativa local e o ecoturismo, de forma sustentável;
- Oficinas para criação de estações de coleta seletiva e reciclagem de lixo;
- Empregos;
- Mão de obra qualificada;
- Economia deficitária.

Habitação:

- Estabelecer gabaritos de construções;
- Mais recurso; ●
- Tamanho mínimo lotes para venda;
- Aplicação da regularização fundiária urbana no núcleo urbano;
- Habitação desordenada;
- Preservação casario antigo - antigo armazém Seu Derço Cardoso e da vegetação do entorno.

Meio Ambiente:

- Ausência de guarda ambiental nos fins de semana;
- Crescente poluição dos Rios Aldeia Velha e Quartéis;
- Abandono do pórtico de entrada de Aldeia Velha;
- Falta de “estudo de capacidade de suporte” em equipamentos turísticos que usam os recursos hídricos, assim como Eventos Musicais;
- Zonas Verdes;
- Arborização;
- Regeneração mata ciliar;
- Falta de mata ciliar nos Rios Quartéis e Aldeia Velha; ● ● ●
- Falta de fiscalização do turismo aos finais de semana, turistas fazem churrascos e deixam lixo na beira dos rios;
- Falta de coleta seletiva de lixo;
- Transformar Aldeia Velha numa grande reserva de proteção ambiental permanente;
- Meio ambiente confuso;

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Mata ciliar no entorno dos rios;
- Fossas ecológicas nas residências e comércios;
- Criminosa ação de abertura do leito do Rio Aldeia Velha (INEA);
- Compensação ambiental da ação da abertura do Rio Aldeia Velha, com plantio de mata ciliar; ●●●●
- Educação ambiental em todos os segmentos sociais de Aldeia Velha;
- Trilheiros - regularizar. ●

Mobilidade:

- Necessidade de transporte público para Casimiro de Abreu;
- Alçamento da estrada com reforma do sistema de valas e escoamento de água; ●●
- Calçamento de todas as ruas onde se cobra IPTU com bloqueio ecológico;
- Calçamento;
- Mobilidade sofrível;
- Apenas dois horários dos ônibus por dia; ●
- Falta de transporte aos finais de semana; ●
- Falta de ambulância no Posto de Saúde; ●
- Dificuldade de acesso em épocas chuvosas;
- Uma maior oferta de ônibus ou van para Silva Jardim e principalmente para Casimiro de Abreu - jamais em tempo algum asfaltar;
- Estabelecer Plano Local de Transporte Cicloviário;
- Desenvolver infraestrutura para os acessos;
- Ciclovia;
- Contra quebra-molas na estrada; ●
- Pouco transporte público;
- Calçamento de ruas e estradas.

Saneamento:

- Fossas ecológicas - BETS e etc;
- Investir em energia solar;
- Coleta seletiva; ●●
- Falta de fossas sépticas, esgoto jogado no rio; ●
- Controle rigoroso da possível poluição dos rios de Aldeia Velha; ●●
- Uma maior fiscalização por parte da Prefeitura;
- Obras infraestruturais de saneamento básico;
- Coleta sustentável de resíduos sólidos;
- Deficitário;
- Sem acompanhamento.

Outros:

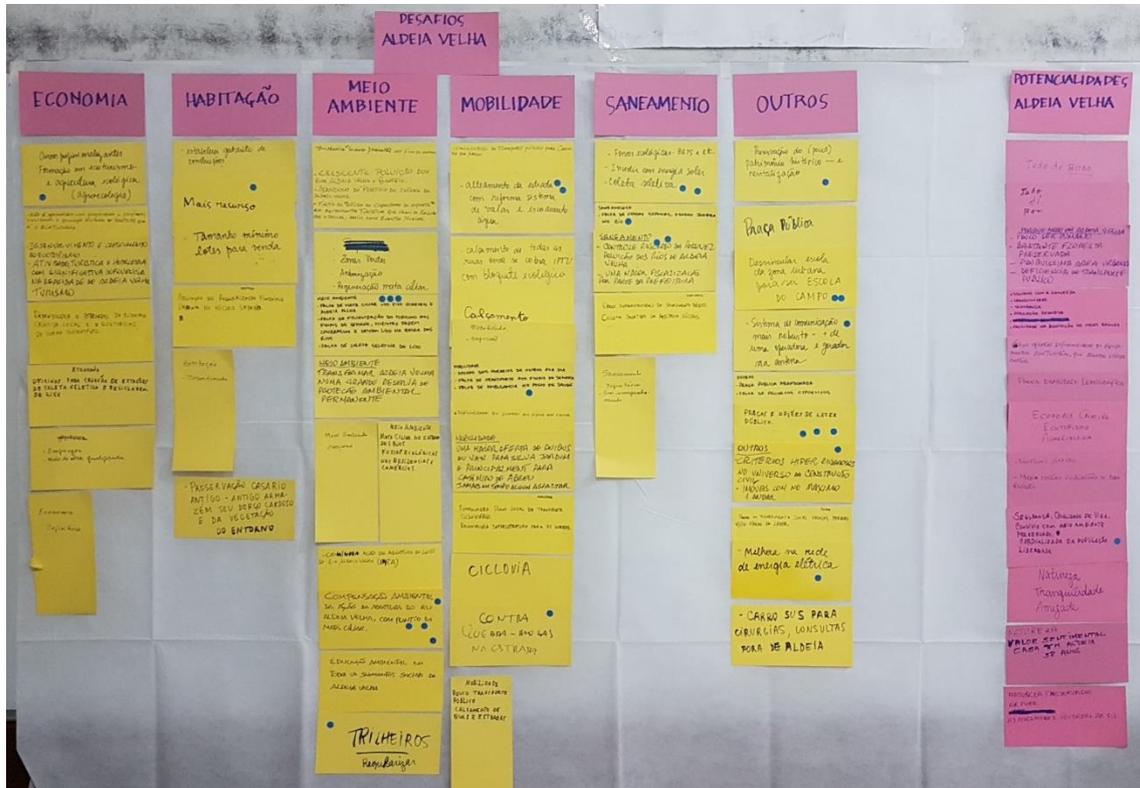
Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

- Preservação do (pouco) patrimônio histórico e revitalização; ●
- Praça pública;
- Desvincular escola da zona urbana para ser **escola do campo**; ● ●
- Sistema de comunicação mais robusto + de uma operadora e gerador na antena; ●
- Praça pública arborizada;
- Falta de projetos esportivos;
- Praças e opções de lazer público; ● ● ●
- Critérios hiper rigorosos no universo da construção civil; ●
- Imóveis com no máximo 1 andar;
- Falta de local - praças, parques e/ou áreas de lazer;
- Melhora na rede de energia elétrica; ●
- Carro SUS para cirurgias, consultas fora da Aldeia.

Potencialidades:

- Tudo de bom.
- Parque moro em Aldeia Velha: pouco ser humano, bastante floresta preservada, pouquíssima área urbana, deficiência de transporte público;
- Contato com a natureza;
- Tranquilidade;
- Segurança;
- População reduzida;
- Facilidade na aquisição de itens básicos;
- Várias ofertas diferenciadas de equipamentos ecoturísticos, que atendem vários gostos;
- Pouca densidade demográfica;
- Economia criativa;
- Ecoturismo;
- Agroecologia;
- Fácil acesso;
- Maior destino ecoturístico da região;
- Segurança, qualidade de vida, convívio com meio ambiente preservado, cordialidade da população, liberdade;
- Natureza;
- Tranquilidade;
- Amizade;
- Natureza;
- Valor sentimental - casa em Aldeia, 58 anos;
- Natureza preservada;
- Ar puro;
- As melhores pousadas de Silva Jardim.

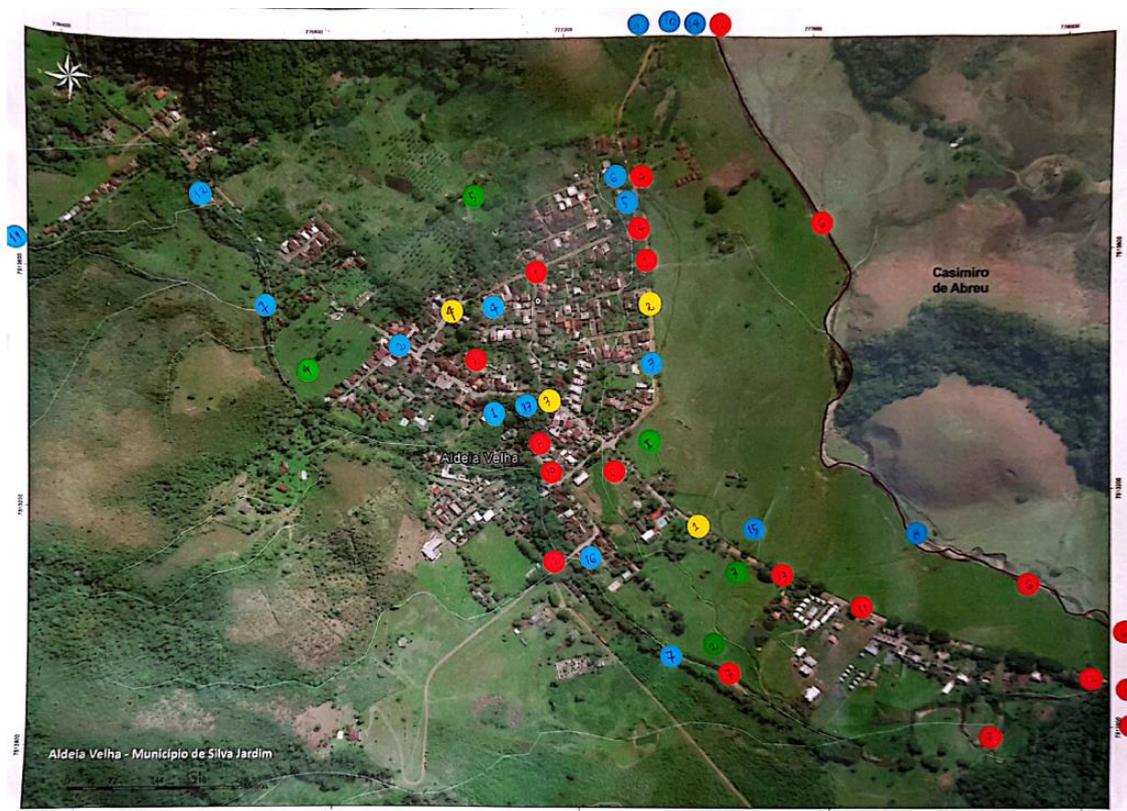
Figura 26 - Registro das contribuições dos participantes na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades do Distrito?”.



A Figura 27 a seguir apresenta os pontos marcados pelos participantes, relacionados às principais vias, lugares ou áreas mais importantes e limites para expansão da cidade, da atividade “Reconhecendo o Território”. No mesmo mapa foram identificados os desafios/problemas levantados na atividade “Quais os Desafios e Potencialidades Bairro/Localidade/Distrito?” do Distrito de Aldeia Velha, para a espacialização no contexto do território do Distrito.

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

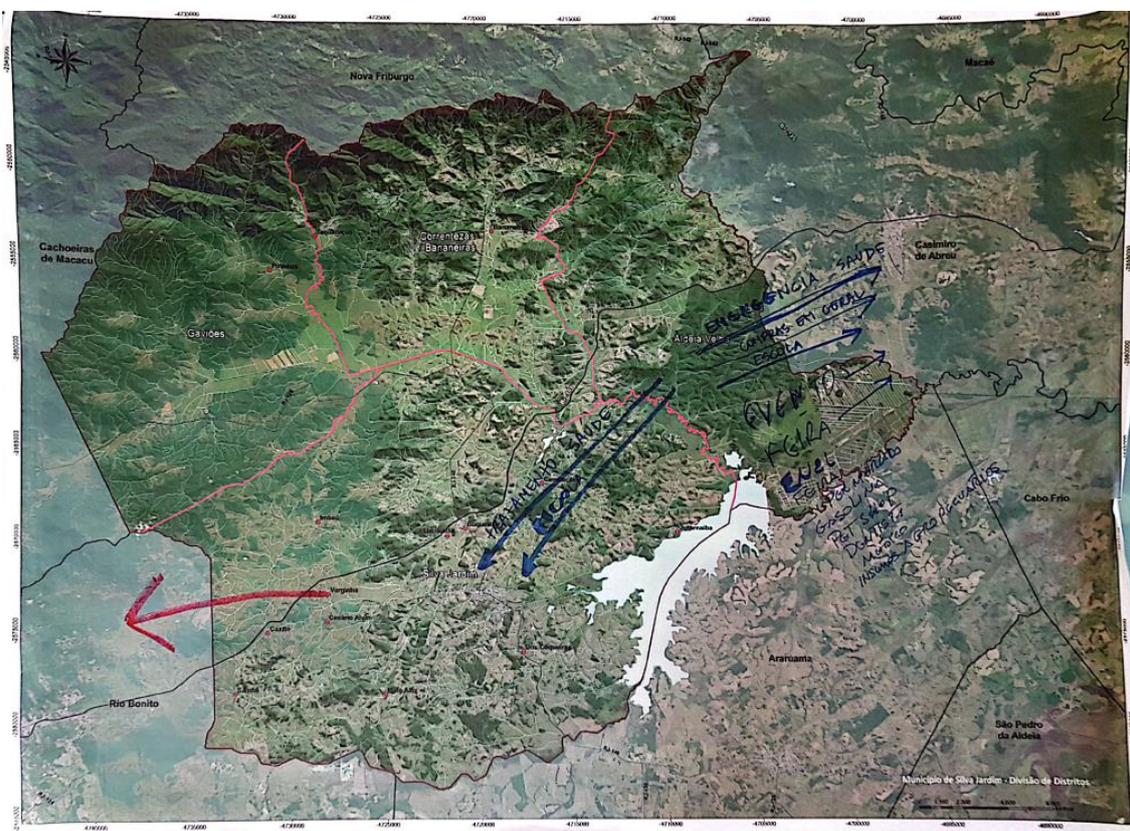
Figura 27 - Registro das contribuições dos participantes na atividade "Reconhecendo o Território".



Vias	Pontos Marcantes	Limites	Desafios/Problemas
1. Rua João Escórcio de Mendonça	1. Igreja Católica e Coreto	1. Estrada do Macharete	1. Falta de calçamento pé de moleque na área urbana. Não desejam calçamento na estrada
2. Rua Macharete	2. Igreja Evangélica (Assembleia de Deus)	2. Rio Quartéis	2. Esgoto dentro do córrego
3. Rua Santana	3. Igreja Batista	3. Rua João Escórcio de Mendonça	3. Alçamento da estrada
4. Rua Luiz Augusto Vicer	4. Igreja Sétimo Dia	4. Rio Quartéis	4. Falta de ambulância e emergência no Posto de Saúde. Falta de CRAS itinerante
5.	5. Posto de Saúde	5. Morro	5. Deficiência de transporte público
6.	6. Posto de Saúde	6.	6. Mata ciliar - Rio Aldeia Velha
	7. Rio Quartéis	7.	7. Mata ciliar - Rio Quartéis
	8. Rio Aldeia Velha		8. Praça abandonada
	9. Cachoeira Andorinha		9. Inundação na estrada

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

	10. Cachoeira Macharete		10. Antena Tim - deficiência telefonia celular
	11. Cachoeira Sete Quedas		11. Rede elétrica - deficiência
	12. Fazenda Surucucu - Sítio Arqueológico		12. Falta de manutenção e guarda-corpo na ponte
	13. Casa antiga, com terreno arborizado		13. Motoqueiros que andam muito rápido
	14. RPPN Bom Retiro		14. Falta de sinalização
	15. Ipê Amarelo		
	16. Pousada da Aldeia		



Ainda na atividade “Reconhecendo o Território”, os participantes reconheceram a dimensão do território municipal e localizaram seu Distrito e a circulação entre Bairros/Localidades/Distritos. A área urbana do Distrito-Sede foi identificada como circulação para “tratamento de saúde e educação”. O Município de Casimiro de Abreu foi apontado como principal circulação para “emergência relacionadas à saúde ” e “escolas e compra em geral”.

2.3. Grupo Focal com os Adolescentes

Síntese das Atividades

O Grupo Focal com Adolescentes, ocorreu no dia 21 de agosto, no período das 9h às 11h, no Colégio e Curso Nave e contou com a presença de doze (12) participantes, conforme metodologia proposta pelo IBAM. A lista de presença encontra-se no Anexo 8.

Os objetivos da atividade buscaram garantir a participação dos adolescentes na revisão do Plano Diretor e, especialmente, ouvir percepções, vivências e ideias sobre o Município de Silva Jardim. Na proposta inicial, o Colégio Estadual São Sebastião participaria da atividade, mas devido a semana de provas previstas no período agendado pelo IBAM e pela Prefeitura de Silva Jardim, o Grupo Focal será realizado na próxima Visita Técnica, ao Município.

Para a preparação da atividade, o IBAM, em conjunto com a Equipe de Coordenação do Plano Diretor e as Diretoras das instituições de Ensino, se reuniu remotamente para a apresentação institucional e o detalhamento da metodologia proposta para a atividade. Após o encontro virtual, o IBAM formalizou a solicitação para a realização de Grupos Focais com os estudantes do Colégio Estadual São Sebastião e o Colégio e Curso Nave, bem como, o compartilhamento da metodologia proposta e do termo de consentimento para participação do Grupo Focal.

Para a composição do Grupo Focal, a Direção do Colégio e Curso Nave foi orientada a garantir certa diversidade, considerando aspectos como gênero, raça, deficiência e faixa etária, que foi composto por jovens de 11 a 15 anos, do Ensino Fundamental II e início do Ensino Médio. Os locais de moradia dos adolescentes abrangeram Biquinha, Boqueirão, Caju, Cambuaes, Fazenda Brasil, Mato Alto e Nossa Senhora da Lapa.

Figura 28 - Registro do Grupo Focal com os Adolescentes.



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Na data agendada, a atividade realizada no Colégio e Curso Nave seguiu o roteiro previsto na Proposta de Grupo Focal com Adolescentes que consistiu na acolhida; dinâmica “o que vejo / o que desejo”; roda de conversa temática sobre mobilidade, moradia, meio ambiente, saneamento, lazer, infraestrutura urbana, entre outros aspectos do cotidiano urbano; Mapa Jovem de Silva Jardim e encerramento com avaliação rápida.

A Equipe do IBAM foi responsável pela condução da atividade, garantindo metodologia participativa, registro das contribuições, fornecimento de lanche e entrega de brindes aos estudantes participantes.

Na dinâmica “o que vejo / o que desejo”, apontaram percepções relacionadas as demandas e demandas prioritárias.

Para a tema mobilidade, os estudantes apontaram a falta de pavimentação e a existência de buracos, principalmente em Mato Alto e na divisa entre Boqueirão e Lucilândia e a ausência de iluminação pública, em trechos da BR-101 e nas vias internas. A insuficiência do transporte público foi destacada, com relatos de horários reduzidos, passagens caras (R\$ 10,00) e falta de ônibus nos fins de semana. Destacaram acidentes e presença de animais na pista, como tatu, tamanduá e cavalo.

No tema da saúde, apontaram a falta de hospital local e a necessidade de deslocamentos para Rio Bonito e Casimiro de Abreu para exames, cirurgias e partos. A Unidade de Emergência Municipal foi percebida como limitada.

Sobre o tema educação e oportunidades, apontaram que o Ensino Médio possui poucas trilhas formativas (magistério e formação geral) e a ausência de Ensino Superior no Município, ocasionando a ida de jovens aos Municípios vizinhos para estudar. Parte dos adolescentes manifestaram o desejo de ficar na cidade, caso existam oportunidades; outros desejam sair para

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

ter futuro profissional. Apontaram escassez de empregos, com concentração das famílias no comércio e na Prefeitura Municipal.

Nas atividades de lazer, cultura e esporte, manifestaram que as festas e eventos locais são apreciadas, mas pontuaram que há falta de cinema, teatro e espaços culturais. Mencionaram o poliesportivo inacabado em Lucilândia e Boqueirão (obra parada há mais de 10 anos) e que as praças precisam de reforma e manutenção.

Quanto ao tema habitação, apontaram que na Fazenda Brasil há moradias irregulares, com construções “no meio da rua” e alagamentos, quando chove.

No tema de saneamento e serviços urbanos, apontaram a coleta de lixo não seletiva e o uso de fossas e poços. A internet foi apontada como instável nas zonas rurais e a ocorrência de quedas de energia elétrica (foram mencionados gatos).

Quanto à segurança, apontaram o fortalecimento da Guarda Municipal e ações educativas nas escolas, além da manutenção da iluminação pública. A Cidade Nova foi citada como área de violência e tráfico, evitada pelos jovens.

Sobre o meio ambiente, os estudantes destacaram a valorização da preservação ambiental e do ecoturismo como oportunidade de renda e educação. Foi relatado queixas sobre terrenos baldios sujos e ausência de limpeza urbana.

Sobre as aspirações e sonhos, compartilharam que gostariam de “crescer na vida”, “ter família”, “trabalhar com música”, “ser mecânico”, “viajar e conhecer o Brasil”. Para a permanência na cidade, pontuaram que depende da existência de oportunidades de estudo e trabalho.

Como recomendações imediatas no curto prazo, os estudantes contribuíram com as seguintes ações:

- Programa Tapa-Buracos Emergencial em Mato Alto e nas rotas escolares;
- Conclusão do Poliesportivo Lucilândia - Boqueirão;
- Reforma de praças indicadas e a ampliação de atividades esportivas;
- Ajuste de horários do transporte público aos fins de semana;
- Implantação piloto de coleta seletiva no Centro e campanha educativa;
- Circuito Cultural Itinerante (cinema e teatro);
- Oficinas de Projeto de Vida e Profissões do Futuro, integradas às escolas locais.

Como potencialidades de Silva Jardim, os participantes apontaram a tranquilidade, sensação de comunidade e o contato com a natureza (rios, cachoeiras em Pirineus e Aldeia Velha). O Centro é visto como local de convivência e encontro da juventude. O uso de quadras e espaços esportivos, quando disponíveis, foi apontado como aspecto de valor.

2.4. Apresentação na Câmara Municipal de Silva Jardim

Síntese das Atividades

A visita e apresentação do processo de revisão do Plano de Trabalho para os Vereadores de Silva Jardim ocorreu na manhã do dia 20 de agosto, nas dependências da Câmara Municipal. Além dos Vereadores, a reunião contou com a participação de representantes da Comissão de Acompanhamento Intersetorial e da Equipe do IBAM, totalizando 12 (doze) participantes.

Previsto nas atividades do Plano de Trabalho, o primeiro encontro com a Câmara Municipal de Silva Jardim, teve por objetivo informar e convidar os Vereadores a participarem do processo de trabalho, além de esclarecer e debater temas pertinentes na revisão do Plano Diretor, devido a relevância das Propostas de Lei a serem elaboradas e a densidade de seu conteúdo.

Na ocasião, a Equipe do IBAM expôs sobre o processo de revisão do Plano Diretor e da Legislação Urbanística (Lei de Uso e Ocupação do Solo Urbano, Lei de Parcelamento Urbano, Código de Obras e Edificações e o Código de Posturas). Destacou que a realização desses trabalhos simultaneamente otimizará o trabalho e o debate público. Apresentou com ênfase o processo participativo, as etapas e atividades relativas ao escopo de trabalho e o cronograma. Foi pontuada, também, as particularidades da dinâmica urbana encontradas em Silva Jardim. Em seguida, os Vereadores presentes tiraram as dúvidas.

Figura 29 - Registro da Apresentação na Câmara Municipal de Silva Jardim.



2.5. Apresentação e Reunião com a Equipe do IBGE

Síntese das Atividades

A visita da Equipe do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) ocorreu no dia 21 de agosto, no período da manhã, entre às 10h e 11h30, sendo recebida pela Secretária de Planejamento e Desenvolvimento Econômico, Renata Ribeiro, e do representante da Comissão de Acompanhamento Intersetorial do Plano Diretor, Darci Matias. A visita foi acompanhada pela Coordenadora de Projetos do IBAM, Luciana Hamada.

A Equipe do IBGE, foi composta pelo Profº Romay Conde Garcia, do Programa de Pós-graduação em População, Território e Políticas Públicas da Escola Nacional de Ciências Estatísticas-ENCE, Sr. Dalvan Francisco de Souza, da Superintendência Estadual do Rio de Janeiro, responsável pelos trabalhos de atualização das informações cadastrais e cartográficas da Base Territorial do IBGE no Estado e da Sra. Luiza Gonçalves Ibanez Ribeiro, Tecnologista de Informações Geográficas e Estatísticas da Superintendência Estadual do IBGE, no Estado do Rio de Janeiro.

A razão do encontro se deve ao interesse do IBGE, no acompanhamento dos trabalhos de revisão do Plano Diretor de Silva Jardim, que se justifica por dois motivos principais:

1. Por tratar de importante cenário para trabalho externo, com alunos das disciplinas de Organização e Gestão do Território e de Dinâmica dos Espaços Urbano e Rural, aproximando sala de aula, meio ambiente e espaços institucionais de gestão territorial, dadas as especificidades do Município e seu momento de planejamento;
2. Da revisão de um Plano Diretor, e seus respectivos desdobramentos, como macrozoneamento, perímetro urbano entre outros, resultam informações geradas pelo Município relevantes à atualização e classificação dos setores censitários, unidade básica de coleta censitária e pesquisas amostrais do IBGE como a PNAD-C.

O encontro teve como objetivo o primeiro contato com as equipes e alinhamentos de propósitos e cronogramas.

Figura 30 - Registro da Apresentação e Reunião com a Equipe do IBGE.



2.6. Visita e Reunião com a Associação do Mico-Leão-Dourado (AMLD) e Visita à Reserva Biológica de Poço das Antas

Na manhã do dia 22 de agosto, a Equipe do IBAM, acompanhada de representantes da Comissão de Acompanhamento Intersetorial, realizaram visita nas Sedes da Reserva Biológica (REBIO) de Poço das Antas e da Associação do Mico-Leão-Dourado (AMLD).

A visita na REBIO de Poço das Antas consistiu no primeiro contato para futuras reuniões e visitas programadas, no contexto do processo de revisão do Plano Diretor.

Na AMLD, o IBAM e os representantes da Prefeitura de Silva Jardim se reuniram com o Secretário Executivo, Luís Paulo Marques Ferraz, a Coordenadora de Educação Ambiental, Nandia Xavier, e o Assessor do Laboratório da Gestão do Conhecimento (LABGCI), para conhecer as ações desempenhadas pela AMLD no território de Silva Jardim e a consulta de assuntos referentes ao processo de revisão do Plano Diretor, especialmente ao Diagnóstico Técnico.

Figura 31 - Registro da Visita à REBIO de Poço das Antas.



Figura 32 - Registro da Visita e Reunião com a AMLD.





A N E X O S

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 1. Lista de Participantes - Distrito-Sede - Centro



Revisão
Plano Diretor
Silva Jardim

OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
CENTRO - DISTRITO-SEDE
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
21 de agosto de 2025 / 17h - 19h30

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
JOCEVALDO BENEDETO DE ANDRADE	F. BRASIL	
Romel Santiago	Centro	
MARCO A. G. do Nascimento	Centro	
Priscila de C. C. da Silva	F. Brasil	
CARLOS AUGUSTO DA C. JUNIOR	REGINÓPOLIS	
Maicon Ribeiro Alves	F. Brasil	
Mariana de Oliveira Costa	Coque	
Cassio José Gomes da Oliveira	REGINÓPOLIS	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Christian de Mello Colli	Coque	
Jahua G. A.	Coque	
Karin Lima	Centro	
Thalita	Centro	
Julia Rodrigues	Centro	
Evaldo Rielat Nascimento	Faz. Brasil	
PABLO A. SANTIAGO	SEMFA	
LEON COIMBRA DE F. A. SILVA	REGINÓPOLIS	
DARCI M. J. A.	REGINÓPOLIS	
Rubens Cavalcante de Souza	Bolacinho	
Wesley de O. M.	Reginópolis	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Roberta da Silva Fernandes	Caju / Centro	
Deborah Maria G. M. Ribeiro	Reginópolis	
RAFAEL M SILVA CORTES FREITAS	REGINÓPOLIS	
Francis Bernardino de S. Moraes	Reginópolis	
Gilcélia Simões de O. Dias	Caju	
Elas Silva Dias	Caju	

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 2. Lista de Participantes - Distrito-Sede - Imbaú



Revisão do
Plano Diretor
Silva Jardim

**OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
IMBAÚ - DISTRITO-SEDE
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
19 de agosto de 2025 / 17h - 19h30**

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
MARTA FREIRE DA FONSECA ARAÚJO	IMBAÚ	
MÍRIAN FREIRE DA FONSECA BARROS	IMBAÚ	
ANDREIA MENEZES XAVIER	IMBAÚ	
ANITA SANTOS	IMBAÚ	
RUBENS CAVALCANTE DE SOUZA	BOQUEIRÃO/SILVA COMTE	
NORCIVAN CORREIA VALHESSE	IMBAÚ	
Jordão S. Silva	IMBAÚ	
Débbylla dos Santos	Imbaú	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Flávia E. Fonseca de Souza	Imbaú	
Lauren Oliveira de S. Gomes	Imbaú	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 3. Lista de Participantes - Distrito-Sede - Caxito



**OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
CAXITO - DISTRITO-SEDE
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
20 de agosto de 2025 / 17h - 19h30**

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Rosângela S. Rodrigues	Caxito	
Sidnei de Mub.	Caxito	
Flávia Carvalho dos Santos	Caxito	
Ana Kely Paixão de Castro	Caxito	
Josiele de Souza Gomes	Caxito	
Flávia Maria dos Santos	Caxito	
Maurício Lucio dos Santos		
Carlos Henrique Costa de Oliveira	Caxito	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Prisciane Alves Machado	Caxito	
Prisciane M. de Silva	Caxito	
Edne Oliveira	Caxito	
Salvador Martins	Caxito	
Marcos R. de Mello	Caxito	
Lucas		
Mathias Luiz de Souza Silva	Caxito	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 4. Lista de Participantes - Distrito-Sede - Boqueirão



OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
BOQUEIRÃO - DISTRITO-SEDE
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
22 de agosto de 2025 / 17h - 19h30

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Mário Francisco da Paço	Boqueirão	
Carlos Albino Meuchli	Reginópolis	
Flávia Rocha e. Maria Vanessa	Boqueirão	
Rubens AVALCANTE DE SOUZA	BOQUEIRÃO	
Renilda Rocha	Boqueirão	
Jauber Nascimento	Boqueirão	
Luiz Carlos do Nascimento	Boqueirão	
Julio Cesar do Nascimento	Boqueirão	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Maurício da Silva Reis Pereira	Boqueirão	
Regineclara Vieira de Souza	Lucilândia	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 5. Lista de Participantes - Distrito-Sede - Varginha e Cesário Alvim



**OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
VARGINHA E CESÁRIO ALVIM - DISTRITO-SEDE
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
20 de agosto de 2025 / 17h - 19h30**

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
WEMERSON PIRES XAVIER	VARGINHA	
EDINA P. NAVEGA MACHADO	VARGINHA	
PAULOR SOUZA VINHANI JUNIOR	VARGINHA	
LEON COIMBRA DE FREITAS REAL SOUZA	REGINOPOLIS	
Grailz Duzy Neres	Varginha	
ANA BEATRIZ DUIRA SILVA FASOSES	Varginha	
RUBENS CAVALCANTE DE SOUZA	BOQUEIRÃO	
ANDREIA MENEZES XAVIER	IMBAÚ	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
LEONARDO CARVALHO	BOQUEIRAS	
Esquias Carvalho Camp	VARGINHA	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 6. Lista de Participantes - Distrito de Correntezas/Bananeiras



Plano Diretor
Silva Jardim

OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
DISTRITO DE BANANEIRAS
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
19 de agosto de 2025 / 17h - 19h30

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
<i>[Handwritten signature]</i>	Bananeiras	
ISRAEL LUPPI BATISTA.	BANANEIRAS.	
<i>[Handwritten signature]</i>	Bananeiras	
<i>[Handwritten signature]</i>	Bananeiras	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
<i>[Handwritten signature]</i>	Correnteiras	
Carlo José GOMES DE OLIVEIRA	PROVÍPOLIS	
<i>[Handwritten signature]</i>	BANANEIRAS	
<i>[Handwritten signature]</i>		
<i>[Handwritten signature]</i>	Entrada de Bananeiras	
<i>[Handwritten signature]</i>	BANANEIRAS	
<i>[Handwritten signature]</i>		
JORGE ADRIANO	BANANEIRAS	
<i>[Handwritten signature]</i>	Bananeiras	
<i>[Handwritten signature]</i>	Bananeiras	
<i>[Handwritten signature]</i>	Bananeiras	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
Adelin GARCULUS	Bananeira	
RAYZA MARIA REIS FREIRE	BANANGIRAS	
GEORGINA LIMA DE OLIVEIRA	BANAN EIRAS	

Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 7. Lista de Participantes - Distrito de Aldeia Velha



Revisão do
Plano Diretor
Silva Jardim

OFICINA DE LEITURA COMUNITÁRIA
DISTRITO DE ALDEIA VELHA
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
22 de agosto de 2025 / 17h - 19h30

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
MARCIA ANDREA DE OLIVEIRA MOCELIN	ALDEIA VELHA	
TADZIA (MMA) DE OLIVA MAYA	ALDEIA VELHA	
ANA MARIA DE SIQUEIRA ARCOVERDE	ALDEIA VELHA	
Olomirini Mochodo	ALDEIA VELHA	
JONGE RAMILCS	ALDEIA VELHA	
Elyanna de Araújo Porto	Aldeia Velha	
Luiz Nelson Faria Campos	ALDEIA VELHA	
Conny Oswald	ALDEIA VELHA	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO
MARIO RENATO MOREIRA GOMES	ALDEIA VELHA	
ANDREIA MENEZES XAVIER	IMB	
CASSIO JOSÉ GOMES DE OLIVEIRA	PACÍFICA POLIS	
ALEXANDRE R. PEREIRA	CENTRO	
Paulo E. A. SANTIAGO	PREFEITURA	



Produto 2B - Relatório de Atividades - Segunda Visita Técnica

Anexo 8. Lista de Participantes - Grupo Focal com os Adolescentes



**GRUPO FOCAL
COLÉGIO E CURSO NAVE
Segunda Fase - Análise Temática Integrada
22 de agosto de 2025 / 9h - 11h**

NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO (Local de moradia do estudante)	CONTATO (Telefone / E-mail)
EMILLY VICTÓRIA VIANA DA SILVA	MATO ALTO	
Eliana de Cragão dos Santos	Mato Alto	
Bernardo Macharelh Lomba	Mato Alto / Fazenda Brasil	
Gabriel Ferreira Frazão	Nossa Senhora da Lapa	
Era Vitória Fernandes	Boqueirão	
Ana Karoline Garcia de Moura Leite	Cambucais	
Nicolas Cunha Gomes da Silva	Fazenda Brasil	
EMANUELLY MORAES GOMES DA SILVA	BAIRO DO CAJU	



NOME COMPLETO (Por favor, em letra de fôrma)	BAIRRO / LOCALIDADE / DISTRITO	CONTATO (Telefone / E-mail)
DAVI EVANGELHODA SILVA	FAZENDA BRASIL/BOQUEIRÃO	
Saffhya Iris Azevedo Lessa	Boqueirão	
João Miguel Rebel Pereira	Boqueirão	
Tales Lima D. da Silva	Fazenda Brasil	



***A missão do IBAM é promover – com base na ética,
transparência e independência partidária – o desenvolvimento
institucional do Município como esfera autônoma de Governo,
fortalecer sua capacidade de formular políticas, prestar serviços
e fomentar o desenvolvimento local, objetivando uma sociedade
democrática e a valorização da cidadania.***



Rua Buenos Aires, nº 19 – 20070-021 – Centro – RJ
Tel. (21) 2142-9797 – Fax: (21) 2142-1262
E-mail: ibam@ibam.org.br – Web: www.ibam.org.br